

1. 日本語に合うように (            ) に適切な 1 語を入れなさい。(各 5 点×10 問)

- (1) ナンシーは将来看護師になりたがっています。  
Nancy (            ) (            ) (            ) a nurse in (            ) (            ) .
- (2) 久美はたくさんの犬を飼っています。  
Kumi (            ) (            ) (            ) (            ) dogs.
- (3) 私はその時祖母の世話をしました。  
I (            ) (            ) (            ) my grandmother then.
- (4) 少年のころ、彼はサンドイッチを作るのが得意でした。  
(            ) he was a boy, he (            ) (            ) (            ) (            ) sandwiches.
- (5) あなたの考えは、私とは違います。  
Your idea is (            ) (            ) mine.
- (6) あなたはそこに行く必要はありません。  
You (            ) (            ) (            ) go there.
- (7) 私は初めて、パンダを見ました。  
I saw a panda (            ) the (            ) (            ) .
- (8) 昼食を食べるのはどうですか。  
(            ) (            ) having lunch ?
- (9) 彼女に電話してはどうですか？  
(            ) (            ) you call her ?
- (10) 私のカギをさがしてください。  
Please (            ) (            ) my key.

2. 次の動詞の過去形・過去分詞形を書きなさい。(完答・各 5 点×10 問)

	日本語	原形	過去形	過去分詞形
1	もってくる	bring		
2	建てる	build		
3	買う	buy		
4	つかまえる	catch		
5	来る	come		
6	描く (d から)	draw		
7	食べる	eat		
8	見つける	find		
9	得る	get		
10	与える	give		

- 1 次の文章は、屋久島（Yaku Island）を旅行した慎と、オーストラリアに住む友人の Bill との e-mail です。これを読んで、あとの問 1～問 9 の問いに答えなさい。（各 10 点・問 1 のみ 20 点）

Hi, Bill.

I visited Yaku Island with my family last month. Yaku Island ①is  for its big old trees.

I saw some of them on the trip. Have you ever ② the tree called \*Jomonsugi? Some people ③ Jomonsugi is about 3,000 years old. ④**ぼくはそれを知って驚きました。**

When I saw the tree for the first time, I could not speak a word. I was looking at the tree quietly.

I just said goodbye to the tree and ⑤(leave) there.

⑥I hope that (last of will tree life the the) forever.

Shin

Hi, Shin.

⑦**ぼくは、昨日あなたのEメールを読むのを楽しみました。** We also have wonderful nature here in Australia. Do you know \*the Great Barrier Reef? We can see many beautiful \*coral reefs there.

But we have a ⑧ the coral reefs. Some of them are dying now. \*According to some scientists, the coral reefs are dying because the sea is getting warmer. If we do nothing about it, the coral reefs may die in a short time. ⑨**We ( thinking should about to start how )**

**\*protect beautiful nature more \*seriously.**

Bill

〔注〕 Jomonsugi: 縄文杉（屋久島にある木） the Great Barrier Reef: サンゴ礁の名称  
coral reef (s): サンゴ礁 according to ~: ~によれば protect: 保護する seriously: 真剣に

問 1 下線部①を、「大きくて古い木で有名です」という意味になるよう、内に適当な語を一つ書け。（20 点）

問 2 ②の内にあてはまるものは、ア～エのうちのどれか。最も適当なものを一つ選びなさい。（10 点）

ア hear of イ heard of ウ hear from エ heard from

問 3 ③の内にあてはまるものは、次のア～エのうちのどれか。最も適当なものを一つ選びなさい。（10 点）

ア say that イ saying that ウ say to エ saying to

問 4 下線部④の日本語を英語で書き表せ。（10 点）

問 5 ⑤の（ ）内の leave を、最も適当な形になおして一語で書け。（10 点）

問 6 下線部⑥が、「ぼくはその木の生命が永久に続くことを願っています。」という意味になるように、（ ）内のすべての語を、正しく並べかえて書け。（10 点）

問 7 下線部⑦の日本語を英語で書き表せ。（10 点）

問 8 ⑧の内にあてはまるものは、本文の内容からみて、次のア～エのうちのどれか。最も適当なものを一つ選んで、その記号を書け。（10 点）

ア rule about イ system of ウ problem with エ reason for

問 9 下線部⑨の（ ）内のすべての語を、意味が通るように、正しく並べかえて書け。（10 点）

1. ( ) 内の指示に従って、次の文を書き換えなさい。但し、1語とは限らない。(各5点×5)

(1) Jack swims in the river. (now をつけて現在進行形の文に)

(2) Tom bought some eggs (make) lunch. (「~するために」という意味になるように make を変えよ)

(3) He broke the window yesterday. (下線部を主語にした受け身の文に)

(4) Tokyo Skytree is ( tall ) than Tokyo Tower. (tall を適切な形に変え、比較級の文に)

(5) Mt. Fuji is ( high ) mountain in Japan. (high を適切な形に変え、最上級の文に)

2. 次の文章を ( ) 内の指示に従って書き換えなさい。(各5点×2) ※関係代名詞

(1) Jack is a man. He knows everything in his town. (関係代名詞を使い、2文を1文に)

(2) The bag is nice. My mother bought the bag in Italy. (関係代名詞を使い、2文を1文に)

3. 次の日本語の意味になるよう [ ] 内の単語を並び替えなさい。(各5点×3) ※関係代名詞

(1) 声の命令に反応するスマートフォンは近頃ではよく見られます。

[respond / which / common / voice commands / smartphones / to / are] these days.

(2) 私には日本料理店を経営する祖父がいます。

[have / runs / who / I / an uncle] a Japanese restaurant.

(3) それはあなたの世界観を広げる体験です。

[your / that / an experience / broaden / it's / will] world view.

3. 次の動詞の過去形・過去分詞形を書きなさい。(完答・各5点×10問)

	日本語	原形	過去形	過去分詞形
11	行く	go		
12	持っている	have		
13	聞く	hear		
14	知っている	know		
15	出発する	leave		
16	作る	make		
17	読む	read		
18	言う	say		
19	見る(s から)	see		
20	売る	sell		

1. 次の問1, 問2, 問3の問いに答えなさい。

問1 中学生の直樹は、英語の授業で、家族の紹介をすることになりました下の   は、そのための日本語のメモです。   内の(1), (2)に適切な英語を入れて、原稿を完成させなさい。

4人家族(父, 母, 姉, 私)

父: 銀行員, 料理が得意

母: テニスを始めて10年, とても上手

姉: 星に興味がある, 星の観察が好き

Today I'd like to talk about my family.

\_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ in my family.

My father, my mother, my sister and I.

My father works at a bank and cooks very well.

My mother \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_. She plays it very well.

My sister is interested in stars. She likes watching them at night.

Thank you.

問2 ある中学生が友人の留学生に、紙芝居を使って京の都(*Miyako*)から来た女の子の物語を説明しています。絵を参考にして、英文中の(1), (2)に適切な英語を入れなさい。



Every night the girl looked at stars and cried. One night, the old man worried about her and asked, “\_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_?” The girl answered, “I came from *Miyako*. Soon some people from *Miyako* will come here and take me back there. But I \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_, because you are very kind to me.”

問3 あなたが今、会ってみたい人はだれですか。その理由を含めて3文以上の英語で書きなさい。

1. 次の文がほぼ同じ意味になるように、適語を入れなさい。(各5点×5)

(1) Our school is 60 years old.

→ Our school ( ) ( ) 60 years ago.

(2) Our city has five castles.

→ ( ) ( ) five castles in our city.

(3) Nick is older than Mike.

→ Mike is ( ) than Nick.

(4) Jack can run fast.

→ Jack ( ) ( ) ( ) run fast.

(5) I don't have any pencils to lend you.

→ I have ( ) pencils to lend you.

2. 次の英文を日本文に直しなさい。(各5点×5)

(1) To play soccer on Sundays always makes me happy.

(2) It is important for you to get up early in the morning.

(3) Mr. Brown showed me some pictures.

(4) Ms. Susie asked me to bring three books.

(5) Will you tell me the way to the Minami High School? ※Minami High School (南高校)

3. 次の動詞の過去形・過去分詞形を書きなさい。(完答・各5点×10問)

	日本語	原形	過去形	過去分詞形
21	送る	send		
22	すわる	sit		
23	眠る	sleep		
24	見せる	show		
25	話す	speak		
26	立つ	stand		
27	泳ぐ	swim		
28	とる・連れていく	take		
29	教える	teach		
30	言う (t から)	tell		

1. 次の英文は、サキ (Saki) が、“自分があこがれている人物 (My Hero)” というテーマで、英語の授業で行ったスピーチです。これを読んで、あとの問 1～問 3 に答えなさい。

Who is your “My Hero?” My “My Hero” is my \*great-grandmother. She is now ninety years old and she is in the \*nursing home in this town. She needs help when she walks, but she is \*lively. She has three sons and two daughters and they all love her very much. Her children have taken care of her \*in turn for some years. So, I think she is very happy. Other old people there eat lunch with people working in the nursing home, but my great-grandmother eats lunch with her children almost every day. \*Though she doesn't live with her family, she looks very happy.

When my family goes to see her, she always smiles and tells us about the dogs she had. She took the pictures of them and they are her treasures. I like her nice and \*warm smile. When I am sad, I want to visit her. She always listens to me and \*encourages me. Then, I become fine and go home. She has helped me a lot since I was a child and I thank her very much. I love her very much and I also want to be a woman who is loved by my children in the future. She is my “My Hero.”

(注) great-grandmother 曾祖母 (祖父母の母)                      nursing home 高齢者福祉施設  
lively 元気な                      in turn 交代で                      though～ ～だけれども  
warm 温かい                      encourages 元気づける

- 問 1 次の文章は、サキのスピーチの内容を同級生がまとめたメモです。スピーチの内容と合うように、( ア )～( ウ )に入る最も適切な数字や日本語をそれぞれ書きなさい。(10 点×3 点)

[サキの“マイヒーロー”について]

- ・曾祖母がマイヒーローで現在 ( ア ) 歳である。この町の高齢者福祉施設にいる。
- ・曾祖母の宝物は ( イ ) である。
- ・サキが悲しいときに曾祖母を訪問すると、いつも ( ウ ) くれて、元気づけてくれる。

- 問 2 サキのスピーチの内容と合うように次の質問に対する答えをそれぞれ一つの英文で書きなさい。(10 点×3)

- 1 How many children does Saki's great-grandmother have?
- 2 When does Saki's great-grandmother eat lunch with her children?
- 3 Does Saki want to be a woman loved by her children like her great-grandmother?

- 問 3 次の文章は、サキのスピーチを聞いたあとで、同級生が彼女に書いた感想です。下線部①、②をそれぞれ一つの英文で書きなさい。(20 点×2)

Your speech was very good. Though I don't have a great-grandmother, Grandmother lives in the next city. My family will go there next week. ①私は数か月間彼女に会っていなかったので、会うことを楽しみにしています。 ② 彼女に美しい花を数本あげるつもりです。

①

②

問1 次の1から8までの英文を最も適切な表現にするには、(            )内のどれを用いたらよいか。なお、問6から問8は対話文である。(各5点×8=40点)

- (1) Father (ア cook    イ cooks    ウ cooked    エ cooking) dinner on Saturdays.    We love his cooking.
- (2) My brother and I (ア am    イ are    ウ was    エ were) cleaning the windows when my parents came home.
- (3) This is a temple (ア was built    イ has built    ウ building    エ built) about four hundred years ago.
- (4) Has your sister ever (ア been    イ stayed    ウ lived    エ visited) to Canada?
- (5) I haven't written a letter to Tomomi, and haven't called her (ア either    イ too    ウ also    エ so).
- (6) A : Can you tell me how to use this?  
B : (ア Sounds nice.    イ Sure.    ウ Yes, you can.    エ No, you can't.)
- (7) A : (ア What is in it?    イ What would you like?    ウ What's the matter?    エ What is it like?)  
B I can't find my racket.
- (8) A : When did the famous singer come to Japan?  
B (ア For two days.    イ Three weeks ago.    ウ Next month.    エ In five days.)

2. 次の動詞の過去形・過去分詞形を書きなさい。(完答・各5点×6問=30点)

	日本語	原形	過去形	過去分詞形
31	成長する	grow		
32	思う	think		
33	身に着けている	wear		
34	書く (w から)	write		
35	壊す	break		
36	置く	put		

3. 次の形容詞を英語に直しなさい。(完答・各3点×10問=30点)

日本語					
1	お気に入りの		6	役に立つ	
2	難しい		7	人気のある	
3	易しい・簡単な		8	危険な	
4	(物が主語) 興味のある		9	重要な	
5	(物が主語) わくわくさせる		10	違った・異なる	

1. 次の英文を読んで問いに答えなさい。(栃木県)

Do you know that there are smells in the water? The smells give the fish (1)very important messages. From the smells the fish know that there is food around them. They also know that there are bigger fish that eat them.

The fish have four holes in their face. When you see the face from the side, you'll find that there are two holes between the mouth and the eye. The front hole is near the mouth. The other hole is near the eye. The water goes into the front hole, and then comes out of the other hole. Through these holes the fish catch smells in the water.

A long time ago, all living things lived in the water. Then, some began to live on the ground. The things living on the ground began to catch smells from the air, not from the water. And when they did so, the air went into the front holes and came out of the same front holes. The other two holes near the eyes were not needed. Those two holes gradually  .

Those small holes are still found in your body. Where are they? Put your finger just under your eye, and push a little. Then look into your eye carefully. You can find a small hole in each of your eyes. The holes are now part of the eyes. But they are the holes that became smaller. When your eyes are full of tears, they come to your nose through the holes in the eyes. So, (2)when you cry, you sniffle.

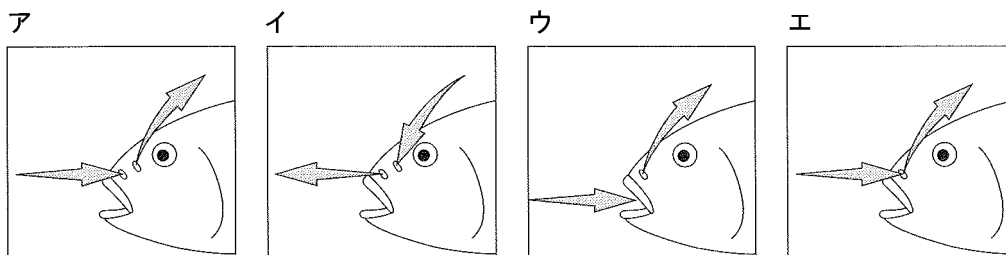
[注] smell=におい      air=空気      gradually=だんだんと      sniffle=鼻をすする

問1 下線部(1)の指す内容を具体的に二つ日本語で書きなさい。(20点×2)

①

②

問2 下の模式図は魚がにおいをかぐときの水の流れを表したものである。本文の内容に合うものはどれか。(20点)



問3 本文中の に入れるべき最も適切な英語を、本文中から2語抜き出して書きなさい。(20点)

問4 下線部(2)について、なぜそのようになるのか。日本語で書きなさい。(20点)



- 問1 次の英文を最も適切な表現にするには、(        ) 内のどれを用いたらよいか。(5点×8=40点)
- (1) Mike and Ken ( ア    is    イ was    ウ are    エ were ) studying in the library now.
- (2) Tom visited Yumi's house to ( ア    see    イ give    ウ talk    エ have ) her a birthday present.
- (3) I think this racket is ( ア    well    イ good    ウ better    エ the best ) of all.
- (4) I remember the nurse ( ア when    イ who    ウ why    エ which ) took care of me at the hospital.
- (5) The woman ( ア playing    イ plays    ウ play    エ is playing ) the piano in the room is my teacher.
- (6)    A : It's hot. Can I open the window?  
      B : ( ア Yes, I can.    イ Yes, of course.    ウ No, I can't.    エ No, there isn't. )
- (7)    A: Let's play basketball in the gym!  
      B: ( ア Great!    イ Never!    ウ I'm sorry.    エ I don't like it. ) Let's play!
- (8)    A:( ア Will you help me?    イ Shall I help you?    ウ May I use this desk?    エ Did you help me? )  
      B: Thank you. This desk is too heavy.

2. 次の日本語の意味になるように (        ) 内に適語を入れなさい。(5点×4=20点)

- (1) 私はとても眠かったので、昨夜は勉強することができなかった。  
      I was (        ) sleepy (        ) I couldn't study last night.
- (2) 昨夜、彼女は早く寝た。  
      She (        ) (        ) (        ) early last night.
- (3) 駅への道を教えてくださいませんか。  
      (        ) you (        ) me the (        ) to the station.
- (4) 例えば、宇都宮は餃子で有名です。  
      (        ) (        ) , Utsunomiya is (        ) (        ) Gyoza.

3. 次の単語をを英語に直しなさい。(完答・各4点×10問=40点)

日本語					
1	晴れた	It is (        ) .	6	元気な	He is (        ) .
2	曇った	It is (        ) .	7	病気の	He is (        ) .
3	雨の	It is (        ) .	8	疲れた	I am (        ) .
4	雪の	It is (        ) .	9	(背が)高い	She is (        ) ,
5	暗い	It's getting (        ) .	10	(山が)高い	Mt. Fuji is very (        ) .

問1 次の英文を読んで、問1、問2、問3、問4の問いに答えなさい。

We usually buy and put stamps on letters to send them. But very long ago there were no stamps. When people sent letters, they had to ask someone to carry their letters. People who finally got the letters paid some money.

The first stamps in the world were made in the UK in 1840. After ①that sending letters became easier. People just put stamps on their letters  the stamps showed that people already paid money to send the letters. Stamps have been popular around the world since then. Today many kinds of stamps are made. In Japan we can make our own stamps with our favorite pictures or messages.

There are very beautiful and interesting stamps in the world. A lot of people like to collect stamps. They don't use the stamps to send letters. Some of them think ②stamps are like picture books. They enjoy looking at beautiful pictures on stamps. They also enjoy learning a lot from the pictures of famous people, special events or other things.

By the way, did you know that there are some rules about stamps? One of them is that a country must show its ( ) on its stamps. So in Japan our stamps have the word "Nippon" on them. But there is one country which has never written its ( ) on the stamps. It is the UK. People in the UK think that they are special because they made the first stamps.

〔注〕 stamp＝切手                  paid＝pay（～を支払う）の過去形                  the UK＝イギリス  
event＝出来事

問1 下線部(1)が指す出来事を具体的に日本語で書きなさい。(20点)

問2 本文中の  に入れるものとして最も適切なものはどれか。(20点)

ア because                  イ but                  ウ if                  エ when

問3 下線部(2)のように考えるのはなぜか。本文に即してその理由を二つ日本語で書きなさい。(各20点)

①

②

問4 本文中の ( ) に共通して入る適切な英語を1語書きなさい(20点)

1. 日本語に合うように ( ) に適切な 1 語を入れなさい。(各 5 点×10 問)

(1) Nancy ( wants ) ( to ) ( be または become ) a nurse in ( the ) ( future ) .

※want to+動詞の原形・「~になりたい」/in the future・・・「将来は」

(2) Kumi ( has ) ( a ) ( lot ) ( of ) dogs.

※「飼っている」は「持っている」と同じ have。主語が 3 人称単数の時には、動詞を 3 単現に。

※「たくさん」は a lot of または many を使う。気を抜かずにその後の動詞は複数形の s をつける。

(3) I ( took ) ( care ) ( of ) my grandmother then.

※ take care of は「面倒をみる」・take が過去形の took や、3 単現の s をつけて出題されることが多い。

(4) ( When ) he was a boy, he ( was ) ( good ) ( at ) ( making ) sandwiches.

※「~の時」は when。「得意だ」は be good at だが、at のあとに動作を入れるときは ing (すること) に。

(5) Your idea is ( different ) ( from ) mine.

※「~とは違って」は be different from を使う。different「違った」と difficult「難しい」を混同しない。

(6) You ( don't ) ( have ) ( to ) go there.

※「~の必要はない」は don't (doesn't) have to.

(7) I saw a panda ( for ) the ( first ) ( time ) .

(8) 昼食を食べるのはどうですか。

( How ) ( about ) having lunch ?

(9) 彼女に電話してはどうですか？

( Why ) ( don't ) you call her ?

(10) 私のカギをさがしてください。

Please ( look ) ( for ) my key.

2. 次の動詞の過去形・過去分詞形を書きなさい。(完答・各 5 点×10 問)

	日本語	原形	過去形	過去分詞形
1	もってくる	bring	brought	brought
2	建てる	build	built	built
3	買う	buy	bought	bought
4	つかまえる	catch	caught	caught
5	来る	come	came	come
6	描く (d から)	draw	drew	drawn
7	食べる	eat	ate	eaten
8	見つける	find	found	found
9	得る	get	got	got
10	与える	give	gave	given

- 問1 famous                      問2 イ                      問3 ア                      問4 (解答例) I was surprised to know that.  
 問5 left                          問6 I hope that the life of the tree will last forever.  
 問7 (解答例) I enjoyed reading your e-mail yesterday.  
 問8 ウ                          問9 We should start thinking about how to protect beautiful nature more seriously.  
 復習問題 . . . . .

(1) 次の ( ) に適語を入れなさい。

- ① ~で有名な be ( ) ( )    ② 最初に・初めて ( ) the ( ) ( )  
 ③ 木・樹木 ( )                      ④ 静かに (q )  
 ⑤ 望む ( )                          ⑥ 生命・生活・人生 ( )  
 ⑦ 続く ( l )                          ⑧ 永遠に ( f )  
 ⑨ 自然 ( )                          ⑩ ここ・ここで ( )  
 ⑪ オーストラリア ( )                      ⑫ 問題 (p )  
 ⑬ 科学者 ( )                          ⑭ 海 ( )  
 ⑮ ~かもしれない ( )                      ⑯ 死ぬ ( )  
 ⑰ 短い時間で in a ( ) ( )                      ⑱ 美しい ( )

(2) ( ) 内の指示に従って、適切な文を作りなさい。

- ① Have you ever heard of tree which is called Jomonsugi? (日本語に直しなさい)

- ② 私は彼に会ってうれしかった。(英語に直しなさい)

- ③ Jackson enjoyed ( dance ) on the stage. (dance を適切な形にしなさい)

- ④ He decided ( go ) there alone. (go を適切な形にしなさい。但し1語とは限らない。)

<復習問題解答> . . . . .

- (1) ① famous) ( for )                      ② ( for ) the ( first ) ( time )                      ③ ( tree ) ④ (quietly )  
 ⑤ ( hope )                          ⑥ ( life )                      ⑦ ( last )                      ⑧ ( forever )  
 ⑨ ( nature )                          ⑩ ( here )                      ⑪ ( Australia)                      ⑫ ( problem )  
 ⑬ ( scientist )                          ⑭ ( sea )                      ⑮ ( may )                      ⑯ ( die )  
 ⑰ ( short ) ( time )                      ⑱ ( beautiful )  
 (2) ① あなたは縄文杉と呼ばれる木について聞いたことがありますか。(現在完了形・経験用法)  
 ② I was happy (または glad) to see him. (不定詞・副詞的用法の感情の原因「～して」)  
 ③ Jackson enjoyed dancing on the stage. (動名詞/enjoy・finish・stop・practice のあとは～ing 形)  
 ④ He decided to go there alone. (不定詞/wish・hope・decide・want・try のあとはto 不定詞)

日本語訳

こんにちはビル。僕は先月家族と屋久島を訪れたよ。屋久島は古い木で①有名なんだ。旅行でそのうちの何本かを見たよ。君は縄文杉と呼ばれる木について②聞いたことがあるかい。ある人々は縄文杉が樹齢3000年だと言っているよ。ぼくはそれを知って驚いたよ。最初にその木を見たとき、一言も話すことができなかったんだ。僕は静かにその木を見て、ただ木にさよならを言ってそこを去ったんだ。その木の生命が永遠に続くことを願っているよ。

こんにちはシン。ぼくは、昨日あなたのEメールを読むのを楽しんだよ。ここオーストラリアにもすばらしい自然があるよ。グレートバリアリーフを知っているかい。そこでは多くの美しいサンゴ礁を見ることができるんだ。でもサンゴ礁には⑤問題があるんだ。サンゴ礁のうちの幾つかは、今死滅しつつあるんだ。ある科学者たちによると、海水温がしだいに暖かくなっているのだからサンゴ礁が死滅しつつあると言っているんだ。もし僕たちがそれについて何もしなければ、サンゴ礁は短い期間で死んでしまうかもしれない。僕たちは美しい自然をどのように守るかをより真剣に考え始めなければならないね。

1. ( ) 内の指示に従って、次の文を書き換えなさい。但し、1語とは限らない。(各5点×5)

(1) Jack is swimming in the river now. (now をつけて現在進行形の文に)

※現在進行形は、be 動詞 (am /are /is) + 動詞の ing 形を示す。swimming は m が2つになる。

(2) Tom bought some eggs to make lunch. (「~するために」という意味になるように make を変えよ)

※ to+動詞の原形を不定詞と言う。不定詞の4つの意味は必須暗記事項。

①「~すること」

②「~するための(名詞)」

③「~するために(動詞)」

④「~して(感情の形容詞)」という4つの用法がある。

(3) The window was broken by him yesterday.

※受け身は、目的語を主語の位置にして、be 動詞+過去分詞(+by 行為者)にする。

(4) Tokyo Skytree is ( taller ) than Tokyo Tower. (tall を適切な形に変えよ)

「~よりも」という比較級は、「比較級(~er または more+原級)+than」で表す。

(5) Mt. Fuji is ( the highest ) mountain in Japan.

「~の中で一番」という最上級は「最上級(the+est) または the most 原級+in (または of)」で表す。

2. 次の文章を( ) 内の指示に従って書き換えなさい。(各5点×2) ※関係代名詞

(1) Jack is a man who (または that) knows everything in his town. ※説明する名詞の直後に2文目を埋め込む。

(2) The bag which(または that) my mother bought in Italy is nice. ※説明する名詞の直後に2文目を埋め込む。

3. 次の日本語の意味になるよう[ ]内の単語を並び替えなさい。(各5点×3) ※関係代名詞

(1) 声の命令に反応するスマートフォンは近頃ではよく見られます。

Smartphones which respond to voice commands are common these days.

(2) 私には日本料理店を経営する祖父がいます。

I have an uncle who runs a Japanese restaurant.

(3) それはあなたの世界観を広げる体験です。

It's an experience that will broaden your world view.

4. 次の動詞の過去形・過去分詞形を書きなさい。(完答・各5点×10問)

	日本語	原形	過去形	過去分詞形
11	行く	go	went	gone
12	持っている	have	had	had
13	聞く	hear	heard	heard
14	知っている	know	knew	known
15	出発する	leave	left	left
16	作る	make	made	made
17	読む	read	read	read
18	言う	say	said	said
19	見る(s から)	see	saw	seen
20	売る	sell	sold	sold

1. 解答

- 問1 (1) (例1) There are four people (例2) I have four members  
 (2) (例1) has played tennis for ten years (例2) started to play tennis ten years ago  
 問2 (1) (例1) Why are you crying (例2) What's the matter  
 (2) (例1) don't want to go back ( to Miyako )(例2) want to stay with you  
 問3 (例1) I want to meet Ichiro. I like him because he is a great baseball player.  
 He always shows us exciting plays. I want to ask him many questions about his life.  
 (例2) I would like to meet Tezuka Osamu. He gave children all over the world wonderful dreams.  
 I want to make people happy like him.

解説 . . . . .

- 問1 (1) 「～がいます・あります」は、There are または、have (has) を持ちいる。  
 (2) 「テニスを始めて10年」とあるので、現在完了形 (have/has+過去分詞形) を用いる。  
 問2 (1) 「どうしたの?」という意味の文を入れる。  
 (2) 直前の接続詞 “but” は、「都の人が私を連れて帰ろうとする。しかし私は、( . . . . . )」  
 とつながる。連れて帰ろうとするが、私はどうなのかを考えると、「帰りたくない」が入る。  
 問3 英作文は、減点方式なので、確実に減点されない文章を作る。  
 まず、「私は〇〇さんと会いたい。」の、I want to meet 〇〇.または I'd like to meet 〇〇と始める。  
 必ずしも、First, Second を使う必要はなく、具体的な理由を上げることも OK。

復習問題 . . . . .

- ①～したい ( ) ( ) ( ) または want to  
 ②家族 ( )  
 ③～で働く ( ) at ～ ④料理する ( ) または make  
 ⑤～に興味がある be ( ) ( )  
 ⑥星 ( ) ⑦泣く ( )  
 ⑧～を心配する ( ) about ⑨尋ねる ( )  
 ⑩優しい・種類 ( )

復習問題解答 . . . . .

- ①～したい ( would ) ( like ) ( to ) または want to ②家族 ( family )  
 ③～で働く ( work ) at ～ ④料理する ( cook ) または make  
 ⑤～に興味がある be ( interested ) ( in ) ⑥星 ( star ) ⑦泣く ( cry )  
 ⑧～を心配する ( worry ) about ⑨尋ねる ( ask ) ⑩優しい・種類 ( kind )

日本語訳 (問2) 「(1)」と「(2)」は、前後を考えて、適切な文を考えてください。  
 毎晩、その少女は星を見て泣きました。ある晩、曹仁が彼女を心配して尋ねました。「 (1) 」と。  
 その少女は言いました。「私は都から来たのです。すぎに都からの人たちが来て、私を連れ戻してしまうでしょう。でも私は「 (2) 」。なぜならあなたがとても私に優しいので。

1. 次の文がほぼ同じ意味になるように、適語を入れなさい。(各5点×5)

(1) Our school is 60 years old. → Our school ( was ) ( built ) 60 years ago.

※ 「60 歳」→「60 年前に建てられた」と考える。

(2) Our city has five castles. → ( There ) ( are ) five castles in our city.

※ 「あります」を have (has) →There is/are に転換する問題は頻出。

(3) Nick is older than Mike. →Mike is ( younger ) than Nick.

「より年長」

「より年下」

※ A is 比較級 er than B ⇔ B is 比較級 er than A とするとき、形容詞の意味を逆にする。

例: longer ⇔ shorter / easier ⇔ more difficult / hotter ⇔ colder など

(4) Jack can run fast. →Jack ( is ) ( able ) ( to ) run fast.

※ can の同意表現は、be able to。6つの be 動詞[am/ are/is/was/were/will be]の可能性を考える。

(5) I don't have any pencils to lend you. →I have ( no ) pencils to lend you.

※ not + any は「一つも(一人も)~ない」。not+any ⇔ no は頻出

2. 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) To play soccer on Sundays always makes me happy.

→ 日曜日にサッカーをすることは、いつも私を幸せにします。※make A B : A を B にする

(2) It is important for you to get up early in the morning.

→ あなたにとって(あなたが)朝早く起きることは重要(大切)です。

※it is “形容詞”+for 人+to “動詞”・・・「人にとって“動詞”することは“形容詞”です」と訳す

(3) Mr. Brown showed me some pictures. → ブラウンさんは私に何枚かの写真を見せました。

※ “show 人 物”は「人に物を見せる」と訳す。

(4) Ms. Susie asked me to bring three books. → スージーさんは私に3冊の本を持ってくるように頼みました。

※ ask 人 to 動詞 は「人に動詞するよう頼む」/ want 人 to 動詞は「人に動詞してもらいたい」

(5) Will you tell me the way to the Minami High School? →南高校への道を教えてくださいませんか。

※ will you tell (show) me the way to~・・・「~への道を教えてくださいませんか」

3.次の動詞の過去形・過去分詞形を書きなさい。(完答・各5点×10問)

	日本語	原形	過去形	過去分詞形
21	送る	send	sent	sent
22	すわる	sit	sat	sat
23	眠る	sleep	slept	slept
24	見せる	show	showed	shown
25	話す	speak	spoke	spoken
26	立つ	stand	stood	stood
27	泳ぐ	swim	swam	swum
28	とる・連れていく	take	took	taken
29	教える	teach	taught	taught
30	言う(tから)	tell	told	told

- 問1    ア       90       イ       (飼っていた) 犬の写真   ウ       彼女の話聞いて
- 問2       1       (例)       She has five children. (She has three sons and two daughters.)
- 2       (例)       She eats lunch with them almost every day.
- 3       (例)       Yes, she does.
- 問3       1       (例)       Because I haven't seen her for a few months, I'm looking forward to seeing her.
- 2       (例)       I will give her some beautiful flowers.

<解説> 問2 1 How many children does Saki's great-grandmother have?

→ 疑問詞の疑問文は、「主語の代名詞+使われている動詞」で答える。

ここでの主語は Saki's great-grandmother だから、She has~と始める。→ (答) She has five children.

2 When does Saki's great-grandmother eat lunch with her children?

→ 疑問詞の疑問文は、「主語の代名詞+使われている動詞」で答える。

ここでの主語は Saki's great-grandmother で、動詞は does・eat。

だから、She eats lunch で始める。→ (答) She eats lunch with them almost every day.

3 Does Saki want to be a woman loved by her children like her great-grandmother?

→ Do/ Does /Did や Be 動詞で始まるものは Yes, No で答える。→ (答) Yes, she does.

問3 :「~ので」because / 「~することを楽しみに待つ」look forward to ~ing

／ 「~するつもり」will または be going to

復習問題・・

次の語を英語に直しなさい。動詞は原形で、名詞は単数形で書きなさい。

- |  |                        |
|--|------------------------|
| ① 必要とする (            )                                       | ② 助け・援助 (            ) |
| ③ 世話をする (            ) (            ) (            )         | ④ だから (            )   |
| ⑤ 幸せな (            )   | ⑥ ~と一緒に (            ) |
| ⑦ 毎日 (            ) (            )                           | ⑧ ほとんど (            )  |
| ⑨ ~に見える (            )                                       | ⑩ 会う・見る (            ) |
| ⑪ 言う・伝える (            )                                      | ⑫ 悲しい (            )   |
| ⑬ ~したい (            ) (            )                         | ⑭ 聞く (            )    |
| ⑮ そして、それから (            )                                    | ⑯ 元気に (            )   |
| ⑰ 帰宅する (            ) (            )                         | ⑱ 感謝する (            )  |
| ⑲ ~を楽しみにする (            ) (            ) (            ) ~ing |                        |

復習問題解答・・

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| ① 必要とする ( need )                           | ② 助け・援助 ( help )        |
| ③ 世話をする ( take ) ( care ) ( of )           | ④ だから ( so )            |
| ⑤ 幸せな ( happy )                            | ⑥ ~と一緒に ( with )        |
| ⑦ 毎日 ( every ) ( day )                     | ⑧ ほとんど ( almost )       |
| ⑨ ~に見える ( look )                           | ⑩ 会う・見る ( see )         |
| ⑪ 言う・伝える ( tell )                          | ⑫ 悲しい ( sad )           |
| ⑬ ~したい ( want ) ( to )                     | ⑭ 聞く ( listen またはhear ) |
| ⑮ そして、それから ( then )                        | ⑯ 元気に ( fine )          |
| ⑰ 帰宅する ( go ) ( home )                     | ⑱ 感謝する ( thank )        |
| ⑲ ~を楽しみにする ( look ) (forward ) ( to ) ~ing |                         |



問1

- (1) イ 主語の Father が3人称単数であり、on Saturdays (毎週日曜) なので、3 単現の s の **cooks**。
- (2) エ 主語の My brother and I は複数で、when my parents **came** が過去なので、**were** を選ぶ
- (3) エ 名詞+過去分詞は「～された名詞」となる。temple **built** で、「建てられた寺」の意味。
- (4) ア have (has) been to で「～に行ったことがある」の意味。
- (5) ア 「～も」は、肯定では “,too” だが「～も・・・ない」は “not・・・either” を使う。1 語は neither
- (6) イ 「この使い方を教えて」に対して、「いいよ (承知しました)」と答えている。
- (7) ウ 「**どうしたの**」を選ぶ。エは「それはどんな様子」の意味、
- (8) イ 「いつ来たの」に“came”という過去があるので、“Three weeks ago” を選択する。

2. 次の動詞の過去形・過去分詞形を書きなさい。(完答・各5点×6問=30点)

	日本語	原形	過去形	過去分詞形
31	成長する	grow	grew	grown
32	思う	think	thought	thought
33	身に着けている	wear	wore	worn
34	書く (w から)	write	wrote	written
35	壊す	break	broke	broken
36	置く	put	put	put

3. 次の形容詞を英語に直しなさい。(各3点×10問=30点)

日本語					
1	お気に入りの	favorite	6	役に立つ	useful
2	難しい	difficult	7	人気のある	popular
3	易しい・簡単な	easy	8	危険な	dangerous
4	(物が主語) 興味のある	interesting	9	重要な	important
5	(物が主語) わくわくさせる	exciting	10	違った・異なる	different

※ 受験対策講座 No.18 和訳

あなたは水の中に匂いがあることを知っていますか。匂いは魚にとっても重要なメッセージを与えます。匂いから魚は自分たちの周りに食べ物があることを知るのです。また魚たちは自分たちを食べるより大きな魚がいることも知るのです。

魚は顔に4つの穴を持っています。側面から魚の顔を見ると、口と目の間に2つの穴があることに気づくでしょう。前の穴は口の近くにありますが。もう一つの穴は目の近くにありますが。水は前の穴から入り、もう一つの穴から出てきます。それらの穴を通じて、魚は水の中の匂いをつかむのです。

遠い昔、全ての生物は水の中に住んでいました。それから、あるものは地上で暮らし始めました。地上に住む者たちは、水ではなく、空気から匂いをつかむことを始めました。そして彼らがそうしたときに、空気は前の穴から入り、同じ穴から出たのでした。目の近くのほかの2つの穴は必要がなくなりました。それら二つの穴は次第に**小さくなりました**。

それらの小さな穴は、まだあなたの体で見つけれられます。どこでしょうか。指を目の下に置いてください、そして少し押してください。そして、目を注意深く見入ってください。それぞれの目に小さな穴を見つけることができるでしょう。その穴は今では目の一部です。でも、それらは小さくなった穴なのです。目が涙で満たされた時、それら(涙)は目の穴を通じて鼻へと来るのです。だから、泣く時には、鼻をすするのです。

問1 (例) 周りに食べ物があるということ。(例) 自分を食べる大きな魚がいるということ。

問2 ア 問3 became smaller 問4 (例) 涙が目にとまると、目の中の穴を通して鼻に流れるから。

復習問題 . . . . .

1. 次の単語の日本語は英語に、英語は日本語に直しなさい。

- |                   |         |                       |
|-------------------|---------|-----------------------|
| ① (単数のもの) ~があります。 | ( ) ( ) |                       |
| ② smell           | ( )     | ③ side ( )            |
| ④ 見つける            | ( )     | ⑤ between A and B ( ) |
| ⑥ mouth           | ( )     | ⑦ front ( )           |
| ⑧ 近くに             | ( )     | ⑧ 水 ( )               |
| ⑨ through         | ( )     | ⑩ these ( )           |
| ⑪ つかまえる           | ( )     | ⑫ living things ( )   |
| ⑬ 住む              | ( )     | ⑭ then ( )            |
| ⑮ began to 動詞     | ( )     | ⑮ ground ( )          |
| ⑯ air             | ( )     | ⑰ 同じ ( )              |
| ⑱ other           | ( )     | ⑲ need ( )            |
| ⑳ still           | ( )     | ㉑ body ( )            |
| ㉒ look into       | ( )     | ㉓ carefully ( )       |
| ㉔ each            | ( )     | ㉕ be full of ( )      |
| ㉖ tears           | ( )     | ㉗ cry ( )             |

2. 次の文を和訳しなさい。

(1) From the smells the fish know that there is food around them. They also know that there are bigger fish that eat them. (2行目)

(2) When your eyes are full of tears, they come to your nose through the holes in the eyes. So, (2)when you cry, you sniffle. (最終行)

復習問題 解答 . . . . .

●次の単語の日本語は英語に、英語は日本語に直しなさい。

- |                 |                |              |             |             |
|-----------------|----------------|--------------|-------------|-------------|
| ① ( there )     | ( is )         | ② ( 匂い )     | ③ ( 側面 )    | ④ ( find )  |
| ⑤ ( A と B の間に ) | ⑥ ( 口 )        | ⑦ ( 前面・前 )   | ⑧ ( near )  | ⑧ ( water ) |
| ⑨ ( ~を通して )     | ⑩ (これらの)       | ⑪ ( catch )  | ⑫ ( 生物 )    |             |
| ⑬ ( live )      | ⑭ ( それから、その時 ) | ⑮ ( ~し始めた )  | ⑮ ( 地上・地面 ) |             |
| ⑯ ( 空気 )        | ⑰ ( same )     | ⑱ ( 違った・他の ) | ⑲ ( 必要とする ) |             |
| ⑳ ( まだ )        | ㉑ ( 体 )        | ㉒ ( のぞき込む )  | ㉓ ( 注意深く )  |             |
| ㉔ ( それぞれの )     | ㉕ ( ~でいっぱい )   | ㉖ ( 涙 )      | ㉗ ( 泣く )    |             |

※和訳は、本文訳を参照

- 問1 (1) ウ ※Mike and Ken は複数で、now は現在なので are を用いる。  
 (2) イ ※to～は「～するための」の不定詞。 give 人+物で「人に物を与える」の文  
 (3) エ ※of all は「すべての中で」なので、最上級の”the best”。 good-better-the best となる  
 (4) イ ※先行詞が nurse「看護師」で人なので、関係代名詞の who を選ぶ。  
 (5) ア ※名詞+～ing は、～している名詞の意味。 woman playing the piano「ピアノを弾いている女性」  
 (6) イ ※「窓を開けてもいい」に対する返答。「もちろんだよ」の Yes, of course.を選ぶ  
 (7) ア ※「体育館でバスケットをしよう」への返答。「いいね！」の great を選択する。  
 (9) イ ※「机が重い」の返事から、「手伝いましょうか」を選択。 Shall は「～しましょうか」

問2 (1) I was ( so ) sleepy ( that ) I couldn't study last night.

※ so 形容詞+ that S(主語)+ V(動詞)は「とても形容詞なので、SはVだ」という因果関係。

(2) She ( went ) ( to ) ( bed ) early last night. ※go to bed・・「寝る」の意味

(3) (Can または Could ) you ( tell または show ) me the ( way ) to the station.

※Could you tell me the way to～は、「～への道を教えてくださいませんか」の意味。

(4) ( For ) ( example ) , Utsunomiya is ( famous ) ( for ) Gyoza.

※ For example 「例えば」 For は、文頭に来るので大文字のことが9割。 be famous for 「有名な」

2. 次の単語をを英語に直しなさい。(完答・各3点×10問=30点)

日本語					
1	晴れた	It is ( fine/sunny ) .	6	元気な	He is ( fine ) .
2	曇った	It is ( cloudy ) .	7	病気の	He is ( ill / sick ) .
3	雨の	It is ( rainy ) .	8	疲れた	I am ( tired ) .
4	雪の	It is ( snowy ) .	9	(背が)高い	She is ( tall ) ,
5	暗い	It's getting ( dark ) .	10	(山が)高い	Mt. Fuji is very ( high ) .

## 受験対策講座 英語 No20 日本語訳

私たちはたいてい、手紙を送るために切手を買ひ、手紙の上に貼ります。しかし、遠い昔、切手はありませんでした。人々が手紙を送るとき、(人々は)だれかに自分たちの手紙を運んでくれるよう頼まなければなりませんでした。最終的に手紙を受け取った人が、いくらのお金を払っていました。

世界で最初の切手は 1840 年にイギリスで作られました。その後、手紙を送ることはより簡単になりました。人々はただ手紙の上に切手を貼るだけでした。なぜなら、切手は人々がすでに手紙を送るためにお金を支払ったと示していたからです。切手はその時から世界中で一般的でした。今日では多くの種類の切手が作られています。日本では、私たちは私たちのお気に入りの写真やメッセージとともに自分自身の切手を作ることができます。

世界にはとても美しく、興味深い切手があります。たくさんの人々が切手を収集することが好きです。彼らは手紙を送るために切手を使いません。彼らの中には切手が絵本のようにだと考える人もいます。彼らは切手の美しい絵を見て楽しめます。彼らはまた有名な人や、特別な出来事などの図柄から多くのことを学んで楽しんでいます。

ところで、切手にはいくつかの規則があることを知っていましたか。そのうちの一つは国家はその(名前)を示すということです。だから、日本では、切手の上に、Nippon という語があるのです。しかし切手の上に、決して(名前)を書き続けていない国があります。それはイギリスです。イギリスの人々は自分たちが最初の切手を作ったから、自分たちが特別だと考えているのです。

問1 (例)1840年に世界で最初の切手がイギリスで作られたこと。 問2 ア

問3 ①(例)切手に描かれている美しい絵を見るのが楽しいから。

②(例)有名な人や特別な出来事またはその他のものの絵から、たくさんのことを学ぶのが楽しいから。

問4 name

復習問題 . . . . .

1. 次の単語の日本語は英語に、英語は日本語に直しなさい。

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| ① 手紙・文字 ( )         | ② 「送る」の過去形 ( )     |
| ③ finally ( )       | ④ some ( )         |
| ⑤ popular ( )       | ⑥ since then ( )   |
| ⑦ many kinds of ( ) | ⑧ お気に入りの ( )       |
| ⑨ たくさんの ( ) ( ) ( ) | ⑩ collect ( )      |
| ⑪ enjoy ~ing ( )    | ⑫ learn ( )        |
| ⑬ famous ( )        | ⑭ ところで ( ) ( ) ( ) |
| ⑮ must ( )          | ⑯ 最初の ( )          |

2. 次の英文を日本語に直しなさい。※解答は前ページ (No19) 本文訳を参照

(1) The first stamps in the world were made in the UK in 1840. After <sup>(1)</sup>that sending letters became easier.(2 段)

(2) People just put stamps on their letters because the stamps showed that people already paid money to send the letters. (2 段落)

(3) ① They enjoy looking at beautiful pictures on stamps. (3 段落)

② They also enjoy learning a lot from the pictures of famous people, special events or other things.

(4) One of them is that a country must show its ( name ) on its stamps. So in Japan our stamps have the word "Nippon" on them.

復習問題 解答 . . . . .

1. 次の単語の日本語は英語に、英語は日本語に直しなさい。

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ① 手紙・文字 ( letter )           | ② 「送る」の過去形 ( sent )                   |
| ③ finally ( 遂に・最終的に )        | ④ some ( いくつかの・いくらかの )                |
| ⑤ popular ( 人気のある・一般的な )     | ⑥ since then ( その時から )                |
| ⑦ many kinds of ( 多くの種類の )   | ⑧ お気に入りの ( favorite )                 |
| ⑨ たくさんの ( a ) ( lot ) ( of ) | ⑩ collect ( 集める・収集する ) ※correct は訂正する |
| ⑪ enjoy ~ing ( ~して楽しむ )      | ⑫ learn ( ~を学ぶ )                      |
| ⑬ famous ( 有名な )             | ⑭ ところで ( by ) ( the ) ( way )         |
| ⑮ must ( しなければならない )         | ⑯ 最初の ( first )                       |