

大問1 次の問1から問9までの英文を最も適切な表現にするには、()内のどれを用いたらよいか。なお、問6から問8は対話文である。(各5点×8=40点)

- (1) We (ア have イ had ウ give エ gave) a lot of rain in July last year.
- (2) One of my friends (ア lives イ lived ウ living エ live) in Tokyo now.
- (3) This flower is (ア pretty イ as pretty ウ prettier エ the prettiest) as that flower.
- (4) Many languages (ア is spoken イ is speaking ウ are spoken エ are speaking) in Australia.
- (5) Sachi asked her father (ア go イ went ウ going エ to go) to the museum with her next Sunday.
- (6) A : Whose bag is this?
B : (ア It's Keiko's. イ Keiko is. ウ Keiko does. エ She is Keiko.)
- (7) A : (ア When イ Why ウ How エ Who) did you go to the concert?
B : I went there by train.
- (8) A : May I help you?
B : (ア Speaking. イ I agree. ウ I'm just looking. エ You're welcome.)

大問2 次の英文を読んで、あとの問1～問7に答えなさい。(60点)

Shogo is a high school student. He studies English hard because he hopes to go to college in Australia. He loves the country and the people there. Two years ago, he visited Sydney and stayed with the Howell family. The family had three members, Mr. Howell, Mrs. Howell and their child, David. David was as old as Shogo.

On the first night of his stay, Shogo gave David a jigsaw puzzle. He said, "This is a present for you. Look at the picture on the package. It's a famous bridge in my town." David said, "Thank you, Shogo. I like jigsaw puzzles very much. Wow, the bridge looks very beautiful. Is this a wooden bridge?" Shogo answered, "Yes, it is. It has five beautiful arches. In spring, many people come to my town to enjoy looking at cherry blossoms and the bridge. By the way, David, we're going to visit the Sydney Harbour Bridge tomorrow. You told me about it in the e-mail, right?" David answered, "Yes. Our bridge also has a beautiful arch but it's made of steel. It's seventy-five years old this year, and we'll have a special event tomorrow. More than 200,000 people will walk across the bridge! We'll (A) them." Shogo said, "Great! I can't wait!"

The next morning, Shogo went to the Sydney Harbour Bridge with David, Mr. Howell and Mrs. Howell. They took a train because there were so many cars on the roads. When they got off the train, they saw a lot of people. All of them were walking to the bridge. Shogo was surprised and said, "So many people!" "Yes. People in Sydney love this bridge very much," Mr. Howell answered. Before walking across the bridge, everyone got a yellow cap as a present. Each cap had a number "75" on it. Shogo and the Howell family put their caps on and started to walk. "①I (visit have to wanted bridge this always)," Shogo said. "I'm glad to hear that," David said. Suddenly Mrs. Howell said, "Look, Shogo! We'll get a nice view here!" Shogo said, "Wow, I know that famous building. It looks really beautiful against the sea." Then Shogo asked in English

one of the people walking across the bridge to take a picture. “Sure,” the person answered and took a picture of Shogo and the Howell family. They started to walk again. Some people around ②them were also taking pictures. Other people were singing songs and dancing. “Everyone is enjoying walking across the bridge,” Shogo said. “Yes. People in Australia enjoy life. We like events very much,” David answered.

Shogo stayed at the Howell’s home for a week, and it was too short for him. Australia is a big country and he wants to B. So he hopes to go to college in Australia. He sometimes gets e-mails from David. They’re still good friends. Shogo hopes to visit the Sydney Harbour Bridge again with David.

- (注) college 大学 Sydney シドニー (オーストラリアの都市)
jigsaw puzzle ジグソーパズル package 箱 bridge 橋
wooden 木製の arch アーチ cherry blossom 桜の花
the Sydney Harbour Bridge シドニーハーバーブリッジ (シドニーにある有名な橋)
be made of～ ～でできている steel 鋼鉄 event 行事
put～on ～を身に付ける view 風景 against ～を背景に

問 1 次の (1)・(2) に対する答えを、日本語で書きなさい。

- (1) デイビッドが省悟からもらったプレゼントの箱には、何の写真が印刷されていましたか。(10 点)
- (2) 省悟とハウエル家は、シドニーハーバーブリッジへ行くために、なぜ電車を使ったのですか。(10 点)

問 2 本文中の (A) にあてはまる最も適切な語を、次の ア～エの中から選びなさい。(5 点)

- ア build イ carry ウ join エ use

問 3 本文中の下線部①が意味の通る英文になるように () 内の語を並べかえなさい。(5 点)

問 4 本文中の ②them はだれを指していますか。本文中から抜き出して書きなさい。(5 点)

問 5 次の (1)・(2) に対する答えを、英文で書きなさい。

- (1) Why do many people visit Shogo’s town in spring? (5 点)
- (2) Did Shogo want to stay in Australia longer? (5 点)

問 6 次の ア～エの中で、本文の内容に合っているものを 1 つ選び、その記号を書きなさい。(5 点)

- ア David didn’t know how to enjoy doing jigsaw puzzles very much.
イ The Howell family enjoyed looking at a picture of cherry blossoms.
ウ It was exciting for Shogo to see many cars on the roads near the station.
エ Shogo knew the Sydney Harbour Bridge was loved by the people in Sydney.

問 7 本文中の B にどんな英語を補えばよいと考えますか。あなたが考えた英語を書きなさい。(10 点)

大問1 次の問1～問5の二人の会話が成立するように、()に入る最も適切なものを、それぞれあとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。(6点×5=30点)

問1 Nancy: How () is this T-shirt, Yuki?

Yuki: It's 800 yen.

ア many イ long ウ much エ often

問2 Sally: () camera is this?

Masao: Oh, it's Ken's. I'll bring it to his house.

ア When イ Whose ウ Who エ Why

問3 Mike: Have you ever been () Australia?

Ichiro: No, I haven't. But I want to go there someday.

ア over イ by ウ on エ to

問4 Jack: Do you like this song?

Ryoko: Yes. I () loved it since I heard it for the first time.

ア am イ was ウ has エ have

問5 Kenji: I don't know what you (). Can you tell me more?

Kate: No problem.

ア mean イ means ウ meaning エ to mean

大問2 次の英文は、高校生の高志(Takashi)が、英語の授業でスピーチをしたときのものです。この英文を読んで、あとの問1～問7の問いに答えなさい。(40点)

I am the captain of the basketball club in our school. Our team practiced at the school gym every day, but it became too old. So, from April, we must practice at the city gym. We can use it only three times in a week. Some members complain because we don't have (①) time to practice. As the captain, I worried about this problem.

In May, a special event changed our team. We went to Tokyo to watch a famous basketball team's game. When our team got off the *Shinkansen*, we saw a group of workers. ② We (to / surprised / see / were) their job. They were cleaning tables and seats in the *Shinkansen* in a short time. I really wanted to know more about them, so I checked the Internet at home.

Their job moves many people. The *Shinkansen* arrives at Tokyo Station and leaves quickly. It usually stays there for 12 minutes. The passengers need two minutes to get off the *Shinkansen*. The next passengers usually need three minutes to (③) the same one. So their cleaning time is only seven minutes. All the workers know how to finish cleaning in seven minutes. Thanks to their cleaning job, the *Shinkansen* runs on time.

After we came back to our school, our team thought about the events we saw in Tokyo. Some members talked about the basketball game. Other members talked about their favorite players. However, we all talked about the great job of the *Shinkansen* cleaning workers. Everyone agreed with that. They finish cleaning the *Shinkansen* in a limited time. We think they can ④ do that because they understand the

importance of teamwork. When a worker doesn't finish his job, other workers help him quickly. I think their way of helping each other can make our team stronger. Though our team practices in a limited time and place, ⑤.

<注> captain 主将 gym 体育館 complain 不満を言う worker(s) 労働者
move(s) 感動させる passenger(s) 乗客 cleaning 清掃 on time 時間どおりに
limited 限られた teamwork チームワーク Though ~だけれども

問1 本文中の (①) に入る最も適切な語を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。(5点)

ア enough イ easy ウ tall エ bad

問2 下線部②の () 内の語を正しく並べかえ、英文を完成させなさい。(5点)

問3 本文中の (③) に入る最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。(5点)

ア get up イ get on ウ get from エ get off

問4 下線部④の do that が示す具体的な内容を、本文中から探して、日本語で書きなさい。(5点)

問5 本文中の ⑤ に入る最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。(5点)

ア we can watch a basketball game in Tokyo
イ we can look for the cleaning workers on the Internet
ウ we can move many people by cleaning
エ we can become better with good teamwork

問6 次の質問に対する答えを、本文の内容に合うように英語で書きなさい。(5点)

To clean the *Shinkansen*, how many minutes do the *Shinkansen* cleaning workers have?

問7 本文の内容に合うものを、次のア～オの中から2つ選び、記号で答えなさい。(5点×2=10点)

ア Takashi's team started to use the city gym three times in a week from April.
イ Takashi's team went to Tokyo to practice with a famous basketball team.
ウ Takashi wasn't interested in the job of the *Shinkansen* cleaning workers.
エ The *Shinkansen* runs on time thanks to the things Takashi's team did.
オ The *Shinkansen* cleaning workers showed Takashi's team the importance of teamwork.

大問3. 次の日本語を英語に直しなさい。(完答・各3点×10問=30点)

日本語		英語	日本語		英語
1	春		6	毎日(2語)	
2	夏		7	週	
3	秋		8	年	
4	冬		9	1時間	
5	季節		10	夏休み(2語)	

大問1 次の英文中の (1) から (6) に入れるものとして、次の(1)から(6)の ア、イ、ウ、エのうち、それぞれ最も適切なものはどれか。(5点×6=30点)

Hi, everyone. How are you (1) ? My name is Tiffany. Please call me Tiff. I'm from America. This is my first stay in a foreign country. I have never been to any (2) countries. My father is an American, and my mother is a Japanese. I can speak Japanese (3) my mother taught it to me. I can (4) speak Spanish. There are a lot of people (5) speak Spanish around me. They don't use English very much. Of course I speak English, so I can speak (6) languages. Thank you.

- | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------|
| (1) ア did | イ do | ウ does | エ doing |
| (2) ア one | イ other | ウ another | エ some |
| (3) ア because | イ if | ウ so | エ when |
| (4) ア also | イ only | ウ too | エ well |
| (5) ア what | イ when | ウ which | エ who |
| (6) ア only one | イ two | ウ three | エ four |

大問2 次の(1)から(3)の()内の語を意味が通るように並べかえて、その順序を(1)、(2)はア、イ、ウ、エの記号を用いて、(3)はア、イ、ウ、エ、オの記号を用いて書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示してある。

- (1) It is hard (ア to イ for ウ speak エ me) in front of many people. (5点)
- (2) Can you (ア me イ happened ウ what エ tell) last night? (5点)
- (3) (ア old イ bridge ウ when エ this オ was) built? (5点)

大問3 次の英文を読んで、問1、問2、問3、問4の問いに答えなさい。

Behind Chiaki's house, there was a big persimmon tree. It was very old. Chiaki once asked her grandfather, Shozo, "How old is this tree?" He answered, "I don't know, but it was already there when I was born." ア In fall, the tree had a lot of fruit. Shozo and Chiaki often sat on the veranda, looked at the tree, and ate persimmons together. Shozo said to her, "When I was a child, I didn't have much food like chocolate and ice cream. So, I ate persimmons from this tree." Chiaki said, "I like chocolate, but I like persimmons the best!"

One day, Shozo asked Chiaki, "Do you like your school?" イ She answered, "Yes!" Then he asked, "Do you like studying?" "Well, I don't like studying so much." He looked at the tree and said, "Listen, Chiaki. When I was a child, there was a war. Because of it, we couldn't have much time to study. War is terrible. Chiaki, I hope that you will study hard to make the world better." Chiaki said, "I will remember that."

Several years later, Chiaki became a junior high school student. One night, her father said, "Chiaki, I

have good news! We are going to build a new house here!” Chiaki said, “Really? That’s great! Is my room in the house?” “Of course,” he answered. Then he continued, “But you know that the persimmon tree is too big. If the tree is there, we can’t build a house.” Chiaki asked, “Do you mean you will cut down the tree?” He answered, “Yes.” Chiaki said, “Grandpa loves that tree, and I love it too. Don’t do that, please.”

Then Shozo came and said to her, “Chiaki, we will have a new house and you will have your own room.” He was smiling. She said, “I’m happy, but...” “I know how you feel, but ⁽¹⁾there is nothing we can do for it,” he said. Chiaki couldn’t say anything when she saw tears in his eyes.

One year later, Chiaki’s family had their new house. Chiaki liked her own room. When she was cleaning her room, Shozo came in. He brought a table. He said, “Look at this, Chiaki. This is a present for you. This table is made of the wood of the persimmon tree.” Chiaki said, “Oh, wonderful! Did you make it?” He answered, “Yes, I did. I want you to remember the tree, so I made this. You can study on this table.” Chiaki said, “Thank you very much, Grandpa. I will use this table. I will do my best because I still remember ⁽²⁾your hope.” Shozo smiled to see Chiaki’s happy face.

[注] *persimmon=柿 *fruit=果実 *veranda=縁側 *war=戦争 *grandpa=おじいちゃん

問1 本文中の から のいずれかに次の1文が入る。最も適切な位置はどれか。(5点)

問2 下線部(1)で庄三(Shozo)が伝えたかったことを、次の 内の英文のように言いかえたとき、
()に入れるものとして最も適切なものはどれか。(5点)

ア have イ don’t have to ウ can’t エ have to

問3 次の 内の文が下線部(2)の内容を表すように、()に適切な25字以内の日本語を入れなさい。ただし、句読点も字数に加えるものとする。(5点)

問4 本文の内容と一致するものはどれか。二つ選びなさい。(5点×2=10点)

- ア The persimmon tree was older than Shozo.
- イ Chiaki liked chocolate better than persimmons.
- ウ Shozo couldn’t study very much because there was a war.
- エ The new house was built in front of the persimmon tree.
- オ There weren’t any rooms for Chiaki in the new house.
- カ Chiaki’s father made the table for Shozo and Chiaki.

大問4. 次の日本語を英語に直しなさい。(完答・各3点×10問=30点)

日本語	英語	日本語	英語
1 1番目の		6 1回	
2 2番目の		7 2回	
3 3番目の		8 3回(2語)	
4 4番めの		9 AはBの2倍の長さ	A is()()() B.
5 最初の訪問ですか	Is this your()()?	10 何回食べますか。	How()() do you eat?

■大問1 (1) 次の英文中に入れるものとして、それぞれ最も適切なものはどれか。(5点×6=30点)

Hi, Leo. How are you? Thank you for your e-mail.

Yesterday I (1) a speech in front of my class in English. (2) was my second time. I felt a little (3) but I could do it better than last time. I decided (4) about my friend (5) in Germany. He practices judo after school from Monday to Friday. He (6) Japan last summer and stayed at my house for two weeks. Who is he? Yes, it's you! Please write to me soon. Your friend, Takashi

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|-----------|
| (1) ア make | イ made | ウ to make | エ making |
| (2) ア I | イ He | ウ There | エ It |
| (3) ア nervous | イ wonderful | ウ amazing | エ brave |
| (4) ア to talk | イ talking | ウ talk | エ talks |
| (5) ア to live | イ lives | ウ is living | エ living |
| (6) ア came | イ went | ウ visited | エ arrived |

(2) 次の(1)から(3)の()内の語句を意味が通るように並べかえなさい。(5点×3=15点)

- (1) We (ア to イ don't ウ have エ go) to school on Sunday.
- (2) She (ア made イ me ウ gave エ a toy) in France.
- (3) (ア mistakes イ afraid of ウ don't エ making オ be).

■大問2 マリ (Mari) と、マリの友達であるリサ (Risa) ,マリの兄であるテル (Teru) について次の英文を読んで1から5までの問いに答えなさい。

twenty twenty-two Tochigi number4

I met Risa when I was small. She always supported me, so I felt comfortable when I was with her. In junior high school, I chose the tennis club because she joined it. We were doubles partners. I enjoyed the club activities with her.

We became high school students. One day in April at school, Risa asked me, "Mari, which club are you going to join? Have you decided?" "No, not yet." I answered. She said, "Then [] the tennis club together? If you can play tennis with me again, it will be fun!" "I'll think about it." I said. Actually, I wanted to join the English club.

While I was going home. I was thinking about my dream. When I was a second-year student in junior high school, my brother, Teru, was studying in Australia as an exchange student. I visited him with my mother during the summer vacation. His foreign friends were kind to me, so I made sushi for them. I could not understand their English well, but when I saw their smiles, I thought "I want to open a Japanese restaurant in Australia in the future!" I wanted to improve my English in high school for this dream. However, I was worried about joining the English club without Risa.

The next day, I told Rina about my decision. At first, she looked surprised. Then she said, “It is the first time you told me something you wanted to do. Though we will chose different clubs, we are best friends, and that will never change. I hope (2)your dream will come true!” She smiled.

choice=選択 courage=勇気 say to myself=心の中で思う decision=決意 come true=実現する

Mari wants to () in Australia.

⊢ Risa got angry to hear Mari's decision because she wanted to be with Mari.

1	I enjoyed (play) tennis.
2	She finished (write) a long letter.
3	She wants (see) her Japanese friends again.
4	Wine is (make) from grapes.
5	Bob (live) in Osaka since 2020.

■大問 1

次の文の () 内の語を適当な形に変えなさい。ただし 1 語とは限らない。(3 点×10=30 点)

- | | |
|---|------------|
| (1) Takeshi enjoyed (swim) in the pool yesterday. | (1) _____ |
| (2) Jack decided (go) there alone. | (2) _____ |
| (3) Kathy has already (leave) for N.Y. | (3) _____ |
| (4) This book was (write) in easy Japanese. | (4) _____ |
| (5) Kumiko is (cook) lunch now. | (5) _____ |
| (6) Mt. Fuji is the (high) in Japan. | (6) _____ |
| (7) Tokyo Skytree is (tall) than Tokyo Tower. | (7) _____ |
| (8) We have (know) each other for ten years. | (8) _____ |
| (9) It was difficult for us (tell) the truth. | (9) _____ |
| (10) You mustn't run without (drink) water. | (10) _____ |

■大問 2

次の英文を日本文に直しなさい。(3 点×10=30 点)

- (1) There are a lot of places to see in my town.

- (2) It is dangerous for you to drive a car.

- (3) When I saw Nancy yesterday, she looked sad.

- (4) My mother helped me wash my shoes.

- (5) I gave her my racket.

- (6) The teacher always said, "I want you to study hard. "

- (7) She asked me to take pictures.

- (8) Please tell me how to play the guitar.

- (9) I was excited to see the soccer game.

- (10) I have been to Hawaii twice.

■大問3 (H30 栃木 大問6)

Have you ever grown tomatoes? Today many people enjoy growing tomatoes at home because we can grow them easily. Many people around the world eat tomatoes now. However, a long time ago, ⁽¹⁾people in Europe didn't. They just enjoyed looking at beautiful tomato plants.

In the early 16th century, tomatoes were brought to Europe from Central and South America. At first, people didn't eat tomatoes because they looked like poisonous plants. In the 16th century, people in Italy had many cold days and couldn't grow food well, so they didn't have enough food. Finally, some people ate tomatoes and found that they were good to eat. After that, they started to enjoy eating tomatoes.

Today, people around the world grow and eat tomatoes. When you grow tomatoes, you should remember at least two important points. First, you have to be careful when you give tomatoes water. Too much water often makes them *dead. Second, a lot of strong light from the sun is necessary for tomatoes. If you keep ⁽²⁾these points in mind, you can grow tomatoes even in extremely hot and dry places such as a desert.

Do you know about a big project to grow food in space? In this project, scientists are trying to grow tomatoes in space. Now, we need so much money to carry food to space. If they succeed in this project, we can a lot of money. We don't need to carry a lot of food there. In the future, people may live in space. It is hard to live there, but if we can eat foods like fresh tomatoes, it is very good for our health, right? So we can say fresh foods like tomatoes may our lives in space.

[注] *Europe＝ヨーロッパ *Central and South America＝中央・南アメリカ

*poisonous＝有毒な *at least＝少なくとも *dead＝枯れた

*extremely＝極度に *desert＝砂漠 *succeed＝成功する *fresh＝新鮮な

問1 下線部(1)の didn't の後ろに省略されている英語 2 語を書きなさい。(10 点)

問2 次の 内は第2段落の内容を表している。①には 3 語、②には 2 語の英語を本文から抜き出して書きなさい。(5 点×2)

In the 16th century, people in Italy started to eat tomatoes, because they had (①) and it was very difficult for them to get (②).
--

問3 下線部(2)の指す内容は何か。具体的に二つ日本語で書きなさい。(5 点×2)

①

②

問4 本文中の には同じ英語が入る。適切な英語 1 語を書きなさい。(10 点)

受験対策講座 英語 No21 解答

氏名

得点

/100

■大問1 (1) イ (2) ア (3) イ (4) ウ
(5) エ (6) ア (7) ウ (8) ウ

■大問2

問1 (1) 省悟の町にある有名な橋 (2) 道路は車で混雑していたから。問2 ウ

問3 have always wanted to visit this bridge 問4 Shogo and the Howell family

問5 (1) Because they enjoy looking at cherry blossoms and the bridge. (2) Yes, he did.

問6 エ 問7 learn many things about it

.....

■大問1

(1) イ last year とあるので、過去形の had を選択する。

(2) ア One of my friends は単数形、now で現在。動詞は3人称単数現在のため、sをつけるので lives.

(3) イ as があるので、as・・・as「同じくらい」を考える。

(4) ウ 主語が複数なので、are を用いて「話される」の意味になるので、are spoken を用いる

(5) エ ask には①尋ねると②の頼む、の意味がある。今回は②で ask 人+to「人に～するように頼む」の意味。

(6) ア 誰のバックですか？という問いに対して。所有者を表すのは所有格のため、“Keiko’s”を選択する。

(7) ウ 返答は by train「列車で」とあるので、手段を問う“How”を選択する。

(8) ウ May I help you? 「いらっしゃいませ」に対する答え。ここでは I’m just looking. 「見ているだけです」

大問2 和訳

省悟は高校生です。彼はオーストラリアの大学に行くことを望んでいるので、英語を一生懸命勉強しています。彼はその国とそこの人々が大好きです。2年前に、彼はシドニーを訪れ、ハウエル家に滞在しました。その家族は3名の家族がいました。ハウエル氏、ハウエル夫人、その子供のデイビットです。デイビットは省悟と同じ年でした。

彼の滞在の初日に、省悟はデイビットにジグソーパズルを与えました。彼は言いました。「これは君へのプレゼントだよ。包み紙の絵を見てごらん。それは私の町の有名な橋だよ。」デイビットは言いました。「ありがとう省悟。ぼくはジグソーパズルが大好きなんだ。わあ、その橋はとてもきれいに見えるね。これは木製の橋なの？」

省悟は答えました、「そうだよ。それは5つの美しいアーチがあるよ。」と。春には、多くの人々が桜の花と橋を見て楽しむために、私の町に来るんです。ところで、デイビット、僕たちはシドニーハーバーブリッジに明日行く予定だよ。デイビットは答えました。「そうだよ。私たちの橋も美しいアーチがあるよ。でもそれは鉄でできているんだ。今年で（作られて）75年になり、明日特別な行事を予定しているんです。200,000人以上の人々が橋を歩いて渡る予定です。私たちは彼らに（A 参加する）のです。」省悟は言いました。「すごい！待ちきれないよ。」

次の日の朝、省悟はシドニーハーバーブリッジにデイビット、ハウエルさん、ハウエル夫人と共に行きました。道路にはとても多くの車があったため、彼らは列車に乗りました。列車から降りたとき、多くの人々を見ました。彼らすべてが、橋に向かって歩いていました。省悟は驚いて言いました。「なんて多くの人なの。」「ああ、シドニーの人々は、この橋がとても好きなんだ。」ハウエル氏は答えました。橋を渡る前に、全員に黄色い帽子がプレゼントされました。各キャップには「75」という数字がありました。省悟とハウエル一家は帽子をかぶって歩き始めました。「ぼくばいつでもずっとこの橋を訪れることを願っていたんだ。」省悟は言いました。「それを聞いてうれしいよ。」とデイビットは言いました。突然、ハウエル夫人が言いました。「省悟見て。こ

こならいい景色が見れますよ！」省悟は「わあ、僕はあの有名な建物を知っているよ。海に映えて本当に美しく見えるね。」それから省悟は英語で、橋を渡っている人々の一人に写真を撮るように頼んだ。「もちろんです」とその人は答え、省悟とハウエル家の写真を撮った。彼らは再び歩き始めました。②彼らの周りに何人かの人々も写真を撮っていました。他の人たちは歌を歌ったり踊ったりしていました。「みんな橋を渡るのを楽しんでいます」省悟は言いました。「はい。オーストラリアの人々は人生を楽しんでいます。私たちはイベントが大好きです」とデイビッドは答えました。

庄吾はハウエル家に一週間滞在しましたが、彼には短すぎました。オーストラリアは大きな国であり、彼は（ B ）したいと考えています。だから彼はオーストラリアの大学に行きたいと思っています。彼は時々 デイビッド からメールを受け取ります。彼らは今でも良い友達です。省悟 は、デイビッドと再びシドニーハーバーブリッジを訪れることを望んでいます。

復習問題・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

次の日本語は英語に、英語は日本語に直しなさい

- ① 訪れる () ② 滞在する () ③ 3人家族でした。The () () three members.
④ 贈り物 () ⑤ 絵・写真 () ⑥ 有名な () ⑦ bridge ()
⑧ ~に見える () ⑨ wooden () ⑩ 春 () ⑪ cherry blossom ()
⑫ ところで () () () ⑬ 明日 () ⑭ tell の過去形 ()
⑮ 鉄でできている。It's () () steel. ⑯ ~以上の () ()
⑰ get off () ⑱ たくさんの () () ()
⑲ (人が) 驚いて () ⑳ 黄色の ()
㉑ 野球帽のような帽子 () ㉒ それぞれの・各 ()
㉓ Suddenly () ㉔ view ()
㉕ against () ㉖ around ()
㉗ still () ㉘ もう一度 ()

<長文記述問題の解答法>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

- ① 設問をよく読み、探すべき単語（キーワード）を見つける
② 本文中からその単語を探す
③ 下線部を引き、文法に忠実に直訳する。その際に、代名詞は名詞に直すこと（He→デイビッドなど）
④ 条件に合わせて解答する。（なぜか→~だから。/どんなことか→~なこと）

問1（1）：答えの中心文の発見し、和訳する。※He が誰かを示すこと。

Look at the picture on the package. It's a famous bridge in my town.

→<STEP 1>和訳

<STEP 2>解答作成

（2）：They took a train because there were so many cars on the roads.

→<STEP 1>和訳

<STEP 2>解答作成

- ① visit ② stay ③ The (family) (had) three members. ④ present ⑤ picture ⑥ famous ⑦ 橋 ⑧ look
⑨ 木製の ⑩ spring ⑪ 桜の花 ⑫ by the way ⑬ tomorrow ⑭ told
⑮ It's (made) (of) steel. ⑯ more than ⑰ ~を降りる ⑱ a lot of
⑲ surprised ⑳ yellow ㉑ cap ㉒ each ㉓ 突然 ㉔ 眺め・景色)
㉕ ~に向かって・~に対して ㉖ 周りの・周囲の ㉗ 今でも・静止した ㉘ again

受験対策講座 英語 No22 解答

氏名	得点	/100
----	----	------

- 大問1 問1 ウ 問2 イ 問3 エ 問4 エ 問5 ア
 大問2 問1 ア 問2 were surprised to see 問3 イ
 問4 (例) 限られた時間内で新幹線を清掃し終えること。 問5 エ
 問6 (例) They have seven minutes. 問7 ア オ

大問3. 次の日本語を英語に直しなさい。(完答・各3点×10問=30点)

日本語	英語	日本語	英語
1 春	spring	6 毎日(2語)	every day
2 夏	summer	7 週	week
3 秋	fall / autumn	8 年	year
4 冬	winter	9 1時間(2語)	an hour
5 季節	season	10 夏休み(2語)	summer vacation

大問1

- 問1 ウ How many: いくつの~ How long (距離・時間が) どれくらい
 How much いくら、どのくらいの量の How often (頻度が) どのくらい・どれほど多く

問2 イ ken's「ケンのもの」とあるので、対応する問は、Whose「誰の」という所有者を聞く表現

問3 エ have been to+場所「~に行ったことがある」の現在完了形。How many times? (何回)との併用頻出

問4 エ since (～以来)とあるので、現在完了形のhaveを用いる

問5 ア meanは「意味する」という動詞。what you mean「あなたが言っている意味」ということ。

大問2

問1: enough (十分な) time となる。enoughは並び替えても頻出で、old enough to live alone「一人で住めるほど年長だ」など、形容詞+enough+to となることも覚えておく。

問2: 感情の形容詞+to 原形: ~して形容詞となる。

問3: 次の乗客が取る行動は、乗り込む(get on) こと。

問4: do that「それをする」やdo so「そうする」は、代名詞問題、該当部分に線を引き、文法を踏まえて訳す。

問5: 時間と場所が限られているが、・・・に続く語句。「私たちはチームワークがあればより上手になる」を選択する。

問6: 数字の出てくる問題は、簡単な四則計算をすることが多い。本文中に数字が書いてあるとは限らない。

但し、この問題には“7minutes”という答えが書いてある。主語がworkersなので、They have・・・で答える。

問7: ア「4月から市の体育館を1週間に3回使い始めた。」→OK (第1段落)

イ「有名なバスケットチームと練習するために、東京へ行った。」→NG ※バスケの試合観戦のため

ウ「新幹線の清掃員に興味なかった」→NG

エ「新幹線は武のチームがしたことのおかげで時刻通りに運行している」→NG※清掃員のおかげで

オ「新幹線の清掃員はタケシのチームにチームワークの重要性を示した。」→OK

<日本語訳> 私は学校のバスケットボール部の部長です。私たちのチームは学校の体育館で毎日練習をしていました。しかし体育館はあまりにも古くなっています。だから、春から私たちは市の体育館で練習しなければなりません。1週間で3回しか使用することができません。ある部員たちは私たちが練習に(①十分な)時間をとれないために不満を持っています。部長として、僕はこの問題を心配していました。

5月に、特別なできごとが私たちの部を変えました。私たちは有名なバスケットチームの試合を見るために東京に行きました。私たちの部が新幹線を降りたとき、私たちはある労働者の集団を見ました。私たちは彼らの

仕事を見て驚きました。彼らは新幹線のテーブルと座席を短い時間で清掃していました。私は本当に彼らについてもっと知りたかったので、自宅でインターネットで調べました。

彼らの仕事多くの人々を感動させます。新幹線は東京駅に到着し、すぐに出発します。たいてい 12 分しか留まりません。乗客が新幹線を降りるのに 2 分かかります。次の乗客が同じ新幹線に乗るのに 3 分必要です。だから清掃時間はわずか 7 分しかないのです。すべての清掃員は 7 分でどのように掃除を終えるかを知っています。彼らの清掃業務のおかげで、新幹線は時間通りに運行しているのです。

私たちが学校に戻ってきた後に、私たちの部は私たちが東京で見た出来事について考えました。ある部員はバスケの試合について話しました。またある部員はお気に入りの選手について話しをしました。しかしながら私たち全員が新幹線の清掃員の素晴らしい仕事について話しました。全員がそれについて同意していました。限られた時間で新幹線を清掃し終えました。ある清掃員が自分の仕事を終えなければ、他の清掃員が素早く彼を助けます。私はお互いを助ける方法が私たちの部をより強くすると考えています。限られた時間と場所では練習できないけれども、⑤良いチームワークがあれば、より良くなることができます

復習問題・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

●次の日本語は英語に、英語は日本語に直しなさい

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------------|
| ① 練習する () | ② gym () | ③ 4 月 () |
| ④ three times () | ⑤ complain () | ⑥ 十分な () |
| ⑦ ~として () | ⑧ ~を心配する (2 語) () () | |
| ⑨ 問題 () | ⑩ 5 月 () | ⑪ event () |
| ⑫ 変える () | ⑬ 有名な () | ⑭ 試合 () |
| ⑮ ~を降りる (2 語) () () | ⑯ seat () | |
| ⑰ in a short time () | ⑱ ~に着く (2 語) () () | |
| ⑲ minute () | ⑳ leave の過去形 () | ㉑ usually () |
| ㉒ passengers () | ㉓ how to () | ㉔ Thanks to () |
| ㉕ 走る・経営する () | ㉖ on time () | ㉗ お気に入りの () |
| ㉘ However () | ㉙ ~に同意する・賛成する 2 語 () () | |
| ㉚ 理解する () | ㉛ importance () | ㉜ way () |
| ㉝ お互いに (2 語) () () | ㉞ strong () | |

●次の英文を、日本文に直しなさい。※解答は日本語訳を参照のこと。

(1) We can use it only three times in a week. (本文 1 段落)

(2) As the captain, I worried about this problem. (本文 1 段落)

(3) All the workers know how to finish cleaning in seven minutes. (本文 3 段落)

(4) our team thought about the events we saw in Tokyo. (本文 4 段落)

(5) They finish cleaning the *Shinkansen* in a limited time. (本文 4 段落)

解答 ① practice ② 体育 ③ April ④ 3 回 ⑤ 不満を言う ⑥ enough ⑦ as ⑧ worry about

⑨ problem ⑩ May ⑪ 出来事 ⑫ change ⑬ famous ⑭ game ⑮ get off ⑯ シート・座席 ⑰ 短い時間で

⑱ arrive at ⑲ 分 ⑳ left ㉑ たいてい ㉒ 旅客 ㉓ ~のしかた、方法 ㉔ ~のおかげで ㉕ run ㉖ 時刻通りに

㉗ favorite ㉘ 残念ながら ㉙ agree with ㉚ understand ㉛ 重要性 ㉜ ~の方法・道 ㉝ each other ㉞ 強い

- 大問1 (1) エ How are you doing? 「調子はどう／元気ですか。」 How are you? とともに挨拶の言葉。
 (2) イ any other+名詞「他の・・・」
 (3) ア 日本語が話せる理由なので because
 (4) ア also 「～もまた」を使う
 (5) エ 先行詞が人のため、関係代名詞の who を用いる
 (6) ウ アメリカ人の父と日本人の母がいて、周囲にスペイン語を話す人がいることから考える。
- 大問2 (1) イ → エ → ア → ウ It is 形容詞+for 人+to を使用する。
 (2) エ → ア → ウ → イ tell+人+what happened とする。
 (3) ウ → オ → エ → ア → イ When+was+過去分詞「いつ～されたの」とする。
- 大問3 問1 ウ 問2 エ 問3 (例)千秋(Chiaki)が(世界をよりよくするために、一生懸命勉強すること。)(24字) 問4 ア ウ

<日本語訳>千秋の家の後ろに、1本の大きな柿の木がありました。とても古いものでした。千秋はかつておじいさんに尋ねました。「庄三おじいさん、この木は何歳（樹齢何年）なの?」と。「わからないよ。でも私が生まれた時にはすでに生まれていた（あった）よ」。秋には、木は多くの果実をつけました。庄三と千秋はよく縁側に腰掛け、その木を見て、柿と一緒に食べました。庄三は千秋に言いました。「私が子供だった時、チョコレートやアイスクリームのような食べ物はあまりなかったんだ。だから、私はこの木の柿を食べたんだ。」千秋は言いました。「私はチョコが好きよ。でも、柿が一番好きだよ。」と。

ある日、庄三は千秋に尋ねました。「学校は好きかい。」彼女は答えました。「うん。」それから庄三は尋ねました。「勉強は好きかい。」と。「ええと、勉強はあまり好きではないわ。」庄三は木を見て言いました。「よく聞きなさい、千秋。私が子供だった時、戦争があった。そのために、私たちは勉強する時間をあまりとることができなかった。戦争は恐ろしい。千秋、私は千秋が世界をより良くするために一生懸命に勉強してほしいんだ。」千秋は「そのことを覚えておくわ」と言いました。

数年後、千秋は中学生になりました。ある夜、父が言いました。「千秋、いい知らせがあるよ。新しい家を建てるんだ。」「本当に?すごい!私の部屋もあるの?」「もちろん」と父は言いました。そして、次のように続けました。「でも、柿の木が大きすぎることは知っているだろう。もしそこに柿の木があれば、家を建てることができないんだ。」<空欄ウ>千秋がそのことを聞いたとき、彼女はとても悲しくなりました。千秋は言いました。「うれしいわ、でも・・・」「お父さんは千秋がどんなふう感じているのかを知っているよ。でもそのためにできることは何もないんだ。」父の目に涙を見たとき、千秋は何も言うことができませんでした。

1年後、千秋の家族は新しい家を建てました。千秋は自分の部屋が好きでした。自分の部屋を掃除していた時、庄三が入ってきました。庄三は机を持ってきました。「これを見て、千秋。お前へのプレゼントだよ。この机はあの木で作られたんだ。」「素敵だよ。おじいちゃんが作ったの?」「そうだよ。私はお前にあの木のことを覚えてもらいたい。だからこれを作ったんだ。お前はこの机で勉強することができるよ。」千秋は言いました。「とってもありがとう、おじいちゃん。私、この机を使うわ。おじいちゃんの願いをまだ覚えているから、私はベストを尽くすわ。」庄三は千秋の幸せそうな顔を見て、ほほ笑みました。

復習問題・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

●次の日本語は英語に、英語は日本語に直しなさい。

- ① behind () ② (建物の) 家 () ③ 木・樹木 ()
 ④ 尋ねる・頼む () ⑤ 何歳 (2 語) (how) (old) ⑥ 答える ()
 ⑦ 知っている () ⑧すでに・もう () ⑨ 生まれた (2 語) () ()
 ⑩ ある日 (2 語) () () ⑪ その時、それから () ⑫ war ()
 ⑬ terrible () ⑭ 覚えている・思い出す (r)
 ⑮ several years () ⑯ 建てる () ⑰ continue ()
 ⑱ mean () ⑲ あなた自身の部屋 your () room
 ⑳ 感じる () ㉑ 何もない () ㉒ tears ()
 ㉓ bring の過去形 () ㉔ ~でできている be () ()
 ㉕ do my best () ㉖ still () ㉗ 顔 ()

●問2 解法

- ①your hope 「おじいちゃんの願い」の文に下線部を引き、直訳する。
 ②根拠 Chiaki, I hope that you will study hard to make the world better.” Chiaki said, “I will remember that.
 ③和訳 _____

<和訳練習> 次の英文を日本語に直しなさい (訳は日本語訳を参照)

(1) When I was a child, I didn't have much food like chocolate and ice cream. (第1段)

(2) I want you to remember the tree, so I made this. (第5段)

大問4. 次の日本語を英語に直しなさい。(完答・各3点×10問=30点)

日本語	英語	日本語	英語
1 1 番目の	first	6 1 回	once
2 2 番目の	second	7 2 回	twice
3 3 番目の	third	8 3 回 (2 語)	three times
4 4 番めの	forth	9 A は B の 2 倍の長さ	A is twice as long as B.
5 最初の訪問ですか	Is this your first visit?	10 何回食べますか。	How many times do you eat ?

<和訳解答> (1) 私が子供だった時、チョコレートやアイスクリームのような食べ物はあまりなかったんだ。

(2) 私はあなたにあの木のことを覚えていてもらいたい。だからこれを作ったんだ。

- ① behind (～の後ろに) ② (建物の) 家 (house) ③ 木・樹木 (tree)
 ④ 尋ねる・頼む (ask) ⑤ 何歳 (2 語) (how old) ⑥ 答える (answer)
 ⑦ 知っている (know) ⑧すでに・もう (already) ⑨ 生まれた (2 語) (was born)
 ⑩ ある日 (2 語) (one day) ⑪ その時、それから (then) ⑫ war (戦争)
 ⑬ terrible (ひどい、おそろしい) ⑭ 覚えている・思い出す (remember)
 ⑮ several years (数年) ⑯ 建てる (build) ⑰ continue (続ける)
 ⑱ mean (意味する) ⑲ あなた自身の部屋 your (own) room
 ⑳ 感じる (feel) ㉑ 何もない (nothing) ㉒ tears (涙の複数形)
 ㉓ bring の過去形 (brought) ㉔ ~でできている be (made) (of)
 ㉕ do my best (最善を尽くす) ㉖ still (まだ) ㉗ 顔 (face)

大問1

- (1) イ：make a speech「スピーチをする」の過去形(2) エ：「それは2回目でした。」
 (3) ア：◎nervous「緊張した」・正解以外の選択肢：×amazing「すごい」／×brave「勇敢な」
 (4) ア：wish・hope・decide・want・tryの後には、to+動詞の原形が続く。
 (5) エ：名詞+~ing「~している名詞」と訳す：<例>friend living in Germany「ドイツに住んでいる友人」
 (6) ウ：visit+場所 ※他は、came to 場所/ went to 場所 / arrive at 場所となり前置詞が必要になる。
 (1) イ→ウ→ア→エ ※don't have to~「~する必要はない」
 (2) ウ→イ→エ→ア ※名詞+~ed など「~された名詞」gave me a toy made in France.「フランス製のおもちゃ」
 (3) ウ→オ→イ→エ→ア ※Don't be afraid of making mistakes.「失敗を恐れてはいならない。」
 in/on/at/withoutなどの前置詞の後には~ing形(動名詞)が続く

大問2

問1 (例1) shall we join (例2) why don't we join (例3) how about joining

※「一緒に(テニス部)に入らない?」という勧誘表現。shall we「一緒に~しませんか」

問2 (例) リサのいない英語部に入ること。 ※my worryの内容を前段落から探す。

問3 (例) 本当にやりたいことがあるならば、挑戦すること。

問4 open a Japanese restaurant

問5 ウ

復習問題・・

次の日本語は英語に、英語は日本語に直しなさい

- ① meet の過去形 () ② support () ③ feel の過去形 ()
 ④ choose () ⑤ chose () ⑥ club activity ()
 ⑦ ~と一緒に () ⑧ become の過去形 () ⑨ ある日(2語) ()
 ⑩ decide () ⑪ Why don't you/we ()
 ⑫ again () ⑬ Actually () ⑭ 兄・弟 ()
 ⑮ ~として () ⑯ 訪問する () ⑰ during ()
 ⑱ foreign () ⑲ 理解する ()
 ⑳ 将来は(3語) () ㉑ improve ()
 ㉒ see の過去形 () ㉓ think の過去形 () ㉔ However ()
 ㉕ worry () ㉖ ~なしで () ㉗ What happened? ()
 ㉘ explain () ㉙ really () ㉚ 教える ()
 ㉛ 必要な () ㉜ abroad () ㉝ nervous ()
 ㉞ in fact () ㉟ experience () ㊱ close※形容詞 ()
 ㊲ I'm sure that . . . ()
 ㊳ right () ㊴ continue ()

●大問2 解法・答えの根拠となる中心文を和訳しなさい。(解答は日本語訳を参照)

問2の中心文：I worried about joining English club without Risa. (第3段落)

問3の中心文：if you have something you really want to do, try it! That's the thing I believe. (第4段落)

問4の中心文：I thought, "I want to open a Japanese restaurant in Australia in the future." (第3段落)

<日本語訳> 私がリサと出会ったのは小さい頃でした。彼女はいつも私を支えてくれました。だから、一緒にいる時には、心地よく感じました。 中学では彼女が入部したのでテニス部を選びました。私たちはダブルスのパートナーでした。私はクラブ活動を彼女と一緒に楽しみました。

私たちは高校生になりました。 4 月のある日、学校でリサが私に尋ねました。「もう決めた？」と。「まだ。」 私は答えました。彼女は言いました。「それなら、一緒にテニス部に入らない？もしまた一緒にテニスできたら楽しいね！」「考えておくわ。」 私は言いました。本当は、英語部に入りたかったのです。

私が家に帰る時、私は自分の夢について考えていました。 私が中学 2 年生の時、兄のテルが交換留学生としてオーストラリアに留学していました。 夏休みに母と一緒に彼を訪ねました。彼の外国人の友達は私に親切だったので、私は彼らのために寿司を作りました。 私は彼らの英語がよく分からなかったのですが、彼らの笑顔を見て「私は将来オーストラリアで日本食レストランを開きたい」と思いました。 この夢のために高校で英語力を伸ばしたいと思っていました。 しかし、私はリサなしで英語部に入部することは不安でした。

学校から帰るとテルがやってきて「マリ、大丈夫？ どうしたの？」と言いました。 私は私の心配を説明しました。私が話を終えると、彼は私にこう尋ねました。「もしテニス部を選んだら、その選択で本当に幸せなの？」と。 私は小さな声で「いいえ」と答えました。テルは、「マリ、聞いて。 僕の夢を知ってる？僕は、外国で日本語を教えたいんだ。夢のためには英語を勉強することが必要だと思い、それで留学を決意したんだ。 オーストラリアには知り合いが一人もいないので、行く前は緊張したんだ。 実際、新しい生活を始めることは大変だったけど、新しい友達を作り、たくさんの素晴らしい経験をし、多くのことを学んだんだ。夢に近づいた気がしたよ。あそこに行こうと決めたのは正しかったと今では確信しているよ。」 続けて「マリ、 もし本当にやりたいことがあるならやってみよう！それが僕が信じていることだよ。」と。彼の言葉は私に勇気を与えてくれました。私は心の中で思いました。「まだ少し怖けど、自分の心に従うわ。」と。

翌日、リナに自分の決断を伝えました。 最初、彼女は驚いたように見えました。そして、「あなたが、やりたいことを言ってくれたのは初めてだわ。 違う部活を選んだとしても、私たちは親友で、それは決して変わることはないわ。 あなたの夢が叶うことを願っているわ。」 彼女は微笑みました。

復 習 問
題・・

- ① meet の過去形 (met) ② support (支援する・支える) ③ feel の過去形 (felt)
- ④ choose (選ぶ) ⑤ chose (選んだ) ⑥ club activity (クラブ活動)
- ⑦ ~と一緒に (with) ⑧ become の過去形 (became) ⑨ ある日 (2 語) (One day)
- ⑩ decide (決める・決心する) ⑪ Why don't you/we (~しませんか・~するのはどうですか)
- ⑫ again (再び・もう一度) ⑬ Actually (実際に・本当は) ⑭ 兄・弟 (brother)
- ⑮ ~として (as) ⑯ 訪問する (visit) ⑰ during (~の間に)
- ⑱ foreign (海外の・外国の) ⑲ 理解する (understand)
- ⑳ 将来は (3 語) (in the future) ㉑ improve (改善させる・向上させる)
- ㉒ see の過去形 (saw) ㉓ think の過去形 (thought) ㉔ However (しかしながら)
- ㉕ worry (心配する) ㉖ ~なしで (without) ㉗ What happened ? (どうしたの ?)
- ㉘ explain (説明する) ㉙ really (本当に) ㉚ 教える (teach)
- ㉛ 必要な (necessary) ㉜ abroad (海外に・外国に) ㉝ nervous (緊張した)
- ㉞ in fact (実際は) ㉟ experience (経験) ㊱ close※形容詞 (近い・近くの)
- ㊲ I'm sure that・・・ (きっと・・・だと思う／・・・だと確信している)
- ㊳ right (正しい・右) ㊴ continue (続ける)

大問 3 解答

1	I enjoyed (playing) tennis. ※enjoy・finish の後は ing 形が続く。
2	She finished (writing) a long letter. ※enjoy・finish の後は ing 形が続く。
3	She wants (to see) her Japanese friends .※wish・hope・decide・want・try の後は to 不定詞
4	Wine is (made) from grapes. ※ be made from 「～から作られる」
5	Bob (has lived) in Osaka since 2020. ※ have/has＋過去分詞＋since 「～ずっと している」

■大問1 次の文の（ ）内の語を適当な形に変えなさい。ただし1語とは限らない。(3点×10=30点)

- (1) Takeshi enjoyed (swim) in the pool yesterday. (1) swimming
 ※ enjoy/finish/stop/practice や前置詞のあとは~ing(動名詞)形が続く
- (2) Jack decided (go) there alone. (2) to go
 ※ wish/hope/decide/want/try のあとは to+動詞の原形(不定詞)が続く
- (3) Kathy has already (leave) for N.Y. (3) left
 ※ have (has) +過去分詞は現在完了形「(すでに) ~してしまった」。leave の過去分詞は left
- (4) This book was (write) in easy Japanese. (4) written
 ※ be 動詞+過去分詞は受け身「~された」。write の過去分詞は written
- (5) Kumiko is (cook) lunch now. (5) cooking
 ※ be 動詞+~ing 形は進行形「~している」cook の ing 形は cooking
- (6) Mt. Fuji is the (high) in Japan. (6) highest
 ※ 「最も高い」となるよう the+~est の最上級を用いる。長い単語の場合は the most を使う。
- (7) Tokyo Skytree is (tall) than Tokyo Tower. (7) taller
 ※ 「より高い」となるよう ~er+than の比較級を用いる。長い単語の場合は more ~than を使う。
- (8) We have (know) each other for ten years. (8) known
 ※ have (has) +過去分詞は現在完了形「ずっと~している」。know の過去分詞は known
- (9) It was difficult for us (tell) the truth. (9) to tell
 ※ It is 形容詞+for 人+to・・・は、「人にとって、形容詞することは・・・だ」の意味。
- (10) You mustn't run without (drink) water. (10) drinking
 ※ without (～せずに) や、in/ on/ at などの前置詞の後に動作をつけるときは~ing 形(動名詞)にする。

■大問2 次の英文を日本文に直しなさい。(3点×10=30点)

- (1) There are a lot of places to see in my town.
 →私の町には見るべき(見るための)場所がたくさんある。※There are「～があります」
- (2) It is dangerous for you to drive a car.
 →あなたが(にとって)車を運転することは危険だ。※It is 形容詞+for 人+to 構文
- (3) When I saw Nancy, she looked sad.
 →私が昨日ナンシーを見たとき、彼女は悲しそうに見えた。※when「～のとき」look+形容詞「～に見える」
- (4) My mother helped me wash my shoes.
 →母は私が靴を洗うのを手伝った。※help+人+(to) 動詞「人が動詞するのを手伝う」
- (5) I gave her my racket.
 →私は彼女に(自分の)ラケットをあげた。※give 人+物「人に物を与える」
- (6) The teacher always said, "I want you to study hard."
 →(その)先生はいつも「私はあなた(たち)に、一生懸命勉強してほしい」と言っていた。
 ※want 人+to～「人に～してほしい」
- (7) She asked me to take pictures.
 →彼女は私に写真をとるよう頼んだ。※ask 人 to～「人に～するよう頼む」
- (8) Please tell me how to play the guitar.
 →(私に)ギターの弾き方を教えてください。※tell 人物「日とに物を教える」how to「～のしかた」
- (9) I was excited to see the soccer game.
 →私はそのサッカーの試合を見て興奮した。※感情の形容詞+to～「～して感情」。
- (10) I have been to Hawaii twice.
 →私はハワイに2回行ったことがある。※have been to+場所「場所に行ったことがある」(現在完了形)

■大問3 解答 問1 (eat) (tomatoes (them)) 問2 ①many cold days ②enough food

問3 (例) トマトには注意して水をあげなければならないということ。

(例) トマトには強い太陽の光が必要だということ。問4 save

<日本語訳> トマトを育てたことはありますか？今日、多くの人が自宅で楽しんでトマトを育てています。なぜなら、私たちはトマトを簡単に育てることができるからです。現在、世界中の多くの人々がトマトを食べています。しかしながら、昔、(1)ヨーロッパの人々はそうではありませんでした。彼らはただ美しいトマトを見て楽しんだだけでした。

16世紀始めに、トマトは中南米からヨーロッパに持ち込まれました。最初、トマトは有毒植物のように見えたので、人々はトマトを食べませんでした。16世紀、イタリアの人々は寒い日が多く、食べ物をうまく育てることができませんでした。だから、十分な食料がありませんでした。最終的に、何人かの人々がトマトを食べて、それが食べるのに良いことに気づきました。その後、彼らはトマトを食べて楽しみ始めました。

今日、世界中の人々がトマトを育て、食べています。トマトを育てるときは、少なくとも2つの重要な点を覚えておくべきです。最初に、トマトに水を与えるときは注意深くなければなりません。水が多すぎると、しばしば枯れてしまいます。第二に、トマトにはたくさんの太陽からの強い光が必要です。(2)これらの点に気を付ければ、砂漠などの高温で乾燥した場所でもトマトを育てることができます。

宇宙で食べ物を育てる大きなプロジェクトについて知っていますか？このプロジェクトでは、科学者が宇宙でトマトを栽培しようとしています。今、宇宙に食べ物を運ぶには莫大なお金が必要です。彼らがこのプロジェクトで成功すれば、私たちはたくさんのお金を節約できます。そこにたくさんの食べ物を運ぶ必要はありません。将来、人は宇宙に住むかもしれません。そこに住むのは大変ですが、生のトマトのような食料を食べられれば健康にいいですね？だから、トマトのような新鮮な食品が宇宙での私たちの命を救う可能性があります。

復習問題.....

- | | | |
|------------------------|--------------------|--------------------|
| ① grow の過去分詞 () | ② なぜなら () | ③ easily () |
| ④ around the world () | ⑤ 食べる () | ⑥ However, () |
| ⑦ a long time ago () | ⑧ Europe () | ⑨ 美しい () |
| ⑩ plants () | ⑪ early () | ⑫ century () |
| ⑬ bring の過去分詞 () | ⑭ at first () | ⑮ look like () |
| ⑯ cold () | ⑰ food () | ⑱ enough () |
| ⑲ finally () | ⑳ eat の過去形 () | ㉑ find の過去形 () |
| ㉒ ~の時 () | ㉓ should () | ㉔ 覚えている () |
| ㉕ at least () | ㉖ 重要な () | ㉗ point () |
| ㉘ ~しなければならない () () | ㉙ 注意深い () | ㉚ 水 () |
| ㉛ too much water () | ㉜ strong light () | ㉝ keep in mind () |
| ㉞ dry () | ㉟ such as () | ㊱ desert () |
| ㊲ project () | ㊳ space () | ㊴ try to () |
| ㊵ so much money () | ㊶ 運ぶ () | ㊷ save () |
| ㊸ don't need to () | ㊹ may () | ㊺ like () |
| ㊻ health () | ㊼ right? () | |

復習問題解答.....

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|------------------------|
| ① grow の過去分詞 (grown) | ② なぜなら (because) | ③ easily (簡単に) |
| ④ around the world (世界中の) | ⑤ 食べる (eat) | ⑥ However, (しかし) |
| ⑦ a long time ago (昔) | ⑧ Europe (ヨーロッパ) | ⑨ 美しい (beautiful) |
| ⑩ plants (植物) | ⑪ early (早い) | ⑫ century (世紀) |
| ⑬ bring の過去分詞 (brought) | ⑭ at first (最初は) | ⑮ look like (~のように見える) |
| ⑯ cold (冷たい・寒い) | ⑰ food (食料・食べ物) | ⑱ enough (十分な) |
| ⑲ finally (ついに、最終的に) | ⑳ eat の過去形 (ate) | ㉑ find の過去形 (found) |
| ㉒ ~の時 (when) | ㉓ should (~すべきだ) | ㉔ 覚えている (remember) |
| ㉕ at least (少なくとも) | ㉖ 重要な (important) | ㉗ point (点) |
| ㉘ ~しなければならない (have) (to) | ㉙ 注意深い (careful) | ㉚ 水 (water) |
| ㉛ too much water (多すぎる水) | ㉜ strong light (強い光) | ㉝ keep in mind (心に留める) |
| ㉞ dry (乾燥した) | ㉟ such as (~のような) | ㊱ desert (砂漠) |
| ㊲ project (企画・計画) | ㊳ space (宇宙・空間) | ㊴ try to (~しようとする) |
| ㊵ so much money (とても多くのお金) | ㊶ 運ぶ (carry) | ㊷ save (救う・節約する) |
| ㊸ don't need to (~する必要がない) | ㊹ may (~かもしれない) | ㊺ like (~のような・好き) |
| ㊻ health (健康) | ㊼ right? (~ですね) | |

大問4：確認問題（復習用）

日本語		英語	日本語		英語
1	1 番目の		6	1 回	
2	2 番目の		7	2 回	
3	3 番目の		8	3 回（2 語）	
4	4 番めの		9	A は B の 2 倍の長さ	
5	最初の訪問ですか		10	何回食べますか。	